

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Современная школа		
Краткое наименование регионального проекта	Современная школа	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	С.В. Наумов, заместитель председателя Правительства Сахалинской области		
Руководитель регионального проекта	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области		
Администратор регионального проекта	Н.П. Монагарова, начальник отдела реализации государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Сахалинской области		
Координатор регионального проекта	С.В. Алексеенко, заместитель директора департамента проектного управления министерства цифрового развития и связи Сахалинской области		
Связь с государственными программами	Государственная программа «Развитие образования Сахалинской области», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331; <u>Программа</u>, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях Сахалинской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 15.02.2016 № 63; <u>Адресная инвестиционная программа</u>		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %										
1	Доля муниципальных образований Сахалинской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	основной	0	01.07.2018	17	33	50	67	83	100
2	Доля общеобразовательных организаций, реализующих предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» (%)	дополнительный	0	01.09.2018	3	12	26	41	55	70
3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме (%)	дополнительный	1,2	20.09.2018	3	10	20	34	50	70
4	Доля учителей предметной области «Технология», прошедших повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики (%)	дополнительный	0	01.09.2018	0	0	25	50	75	100

5	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (%)	дополнительный	-	-	-	-	24	50	74	100
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году										
1	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Сахалинской области, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц с нарастающим итогом к 2018 году	основной	0	01.09.2018	15	24	36	48	60	72
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году										
1	Численность обучающихся Сахалинской области, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	основной	0	01.09.2018	3,0	4,4	6,8	8,0	8,8	9,7
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году										
1	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Сахалинской области, тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года	основной	0	01.09.2018	60	845	2 405	2 405	2 495	2 905

3. Результаты регионального проекта «Современная школа»

№	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Характеристика результата
	Задача: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»		
1.	Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации, обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» Характеристика: к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях Сроки: 2019-2024 гг.		
1.1	В 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 3-х муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2019	Утвержден перечень муниципальных образований, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», техноклассов. Осуществлена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа. Осуществлен отбор организаций, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. Созданы дополнительные высокооснащенные ученико-места на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. К концу 2019 года не менее чем в 5 школах в 3-х муници-

			пальных образованиях изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.2.	В 20 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 6-ти муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2020	Созданы дополнительные высокооснащенные ученико-места на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.3.	В 43 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 9-ти муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	Созданы дополнительные высокооснащенные ученико-места на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. К концу 2021 изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.4.	В 68 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 12-ти муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	Созданы дополнительные высокооснащенные ученико-места на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. К концу 2022 года в 68 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 12-ти муниципальных образованиях изучение предметной области «Технология» и других предмет-

			ных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.5.	В 90 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 15-ти муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2023	Созданы дополнительные высокооснащенные ученико-места на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. К концу 2023 года в 90 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 15-ти муниципальных образованиях изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.6.	В 18 муниципальных образованиях в 113 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
2.	Результат федерального проекта: не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база Характеристика результата: к концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база Сроки: 2019-2024 гг.		
2.1.	Обновлена материально-техническая база в 3-х организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	31.12.2019	К концу 2019 года обновлена материально-техническая база, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся в 3-х организациях, осуществляющих образовательную деятельность

			ность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам Созданы условия для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ
2.2.	Обновлена материально-техническая база в 5-ти организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	31.12.2020	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся в 5-х организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам Созданы условия для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения, дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ
2.3.	Обновлена материально-техническая база в 6-ти организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	31.12.2021	К концу 2021 года обновлена материально-техническая база, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам Созданы условия для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения, дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ
3.	Результат федерального проекта: Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей Характеристика результата: к концу 2024 года в 16 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Сроки: 2019-2024 гг.		
3.1.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразова-	31.12.2019	К концу 2019 года в 15 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая ба-

	тельных программ цифрового и гуманитарного профиля в 15 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 3,0 тыс. детей		за для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
3.2.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 4,4 тыс. детей	31.12.2020	К концу 2020 года в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
3.3.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 35 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 6,8 тыс. детей	31.12.2021	К концу 2021 года в 35 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
3.4.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 48 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 8,0 тыс. детей	31.12.2022	К концу 2022 года в 48 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
3.5.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного	31.12.2023	К концу 2023 года в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразова-

	профиля в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 8,8 тыс. детей		тельных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
3.6.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 9,7 тыс. детей	31.12.2024	К концу 2024 года в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
4.	Результат федерального проекта: Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества Характеристика результата: к концу 2024 года не менее чем 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной жизненной позиции Сроки: 2020-2024 гг.		
4.1.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 3% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2019	К концу 2019 года 3% обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, за счет собственного регионального опыта
4.2.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 10% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2020	Внедрена утвержденная Минпросвещения России методология наставничества, в соответствии с которой к концу 2020 года 10% обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности
4.3.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 20% обучающихся организаций Са-	31.12.2021	Созданы и апробированы организационно-правовые основы для дальнейшего внедрения механизмов наставничества. К концу

	халинской области, реализующих общеобразовательные программы		2021 года 20% обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности
4.4.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 35% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2022	К концу 2022 года 35% обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности
4.5.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 50% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2023	К концу 2023 года 50% обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности
4.6.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 70% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2024	К концу 2024 года 70% обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности Внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Сахалинской области
5.	Результат федерального проекта: создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Характеристика результата: к концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования Сроки: 2019-2024 гг.		
5.1.	60 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2019	Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счет ввода к концу 2019 года 60 новых мест в с. Тунгор
5.2.	785 детей обучаются на вновь созданных местах в	31.12.2020	Обеспечено повышение доступности современных условий

	общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		образования в сельской местности за счет ввода к концу 2020 года 785 новых мест в селах Кировское (235), Дальнее (550).
5.3.	1 560 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2021	Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счет ввода к концу 2021 года 1 560 новых мест в селах Пензенское (150), пгт. Смирных (910), пгт. Ноглики (300). Созданы условия для обучения в одну смену обучающихся школы № 19 с. Дальнее (дополнительное здание на 200 мест)
5.4.	90 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2023	Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счет ввода к концу 2023 года 90 новых мест в с. Взморье
5.5.	410 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2024	Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счет ввода к концу 2023 года 410 новых мест в с. Молодежное (110), с. Ясное (150), с. Некрасовка (150). С 2019 по 2023 год создано 2 905 мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ
6.	Результат федерального проекта: В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации Характеристика результата: Проведена оценка качества общего образования (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования в Российской Федерации Сроки: 2019-2024 гг.		
6.1.	Сформирована региональная система оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»	31.12.2020	Сформирована региональная система оценки качества образования, что позволит обеспечить организационные и методологические условия проведения оценки качества образования на основе практики международных исследований

6.2.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 24% общеобразовательных организаций Сахалинской области	01.04.2021	В 2021 году в 24% школ проведена оценка качества общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Сахалинской области
6.3.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 50% общеобразовательных организаций Сахалинской области	01.04.2022	В 2022 году в 50% школ проведена оценка качества общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Сахалинской области
6.4.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 74% общеобразовательных организаций Сахалинской области	01.04.2023	В 2023 году в 74% школ проведена оценка качества общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Сахалинской области
6.5.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 100% общеобразовательных организаций Сахалинской области	01.04.2024	В 2024 году во всех школах Сахалинской области проведена оценка качества общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Сахалинской области
7.	Результат федерального проекта: не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации Характеристика результата: К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций Сроки: 2021-2024 гг.		
7.1.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 17% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2021	Созданы организационные и методологические условия для участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. К концу 2021 года в 17% общеобразовательных организаций Сахалинской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и

			представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями
7.2.	Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 34% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2022	К концу 2022 года в 34% общеобразовательных организаций Сахалинской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями
7.3.	Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 50% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2023	К концу 2023 года в 50% общеобразовательных организаций Сахалинской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями
7.4.	Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 70% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	31.12.2024	К концу 2024 года в 70% общеобразовательных организаций Сахалинской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями
8.	Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Характеристика результата: К 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков «Кванториум», предприятий реального сектора экономики Сроки: 01.09.2021		
8.1.	В Сахалинской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков	01.09.2021	В региональную систему повышения квалификации учителей предметной области «Технология» включена ресурсная база детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих

	«Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики
9.	Результат федерального проекта: не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме Характеристика результата: к концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования Сроки: 2019-2024 гг.		
9.1.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме не менее 3% общеобразовательных организаций Сахалинской области	31.12.2019	К концу 2019 года не менее 3% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях эффективного использования региональной инфраструктуры и кадрового потенциала
9.2.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме не менее 10% общеобразовательных организаций Сахалинской области	31.12.2020	К концу 2020 года не менее 10% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях эффективного использования региональной инфраструктуры
9.3.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме не менее 20% общеобразовательных организаций Сахалинской области	31.12.2021	К концу 2021 года не менее 20% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях эффективного использования региональной инфраструктуры
9.4.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме не менее 35% общеобразовательных организаций Сахалинской области	31.12.2022	К концу 2022 года не менее 35% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях эффективного использования региональной инфраструктуры
9.5.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме не менее 50% общеобразовательных организаций Сахалинской области	31.12.2023	К концу 2023 года не менее 50% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях эффективного использования региональной инфраструктуры
9.6.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 70% общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме

	форме не менее 70% общеобразовательных организаций Сахалинской области		ме в целях эффективного использования региональной инфраструктуры
10.	Результат федерального проекта: Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") Характеристика результата: К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования Сроки: 2019-2024 гг.		
10.1	Создано 2 465 новых мест за счет строительства двух новых школ и трех дополнительных зданий к существующим школам (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").	31.12.2019	Создано 2 465 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: - школа в г. Долинске на 800 мест; - школа в г. Корсакове на 330 мест; - дополнительное здание к сош № 26 г. Южно-Сахалинска на 480 мест; - дополнительное здание к Гимназии № 1 г. Южно-Сахалинска на 480 мест; - дополнительное здание к Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 375 мест.
10.2.	Создано 740 новых мест за счет строительства одной новой школы и дополнительного здания к существующей школе (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").	31.12.2020	Создано 740 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: - дополнительное здание к сош № 6 г. Южно-Сахалинска на 480 мест; - школа для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Южно-Сахалинска на 260 мест.
10.3.	Создано 800 новых мест за счет строительства новой школы (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").	31.12.2021	Создано 800 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: - школа в г. Макарове на 800 мест

10.4.	Создано 2 850 новых мест за счет строительства трех новых школ и дополнительного здания к существующей школе (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").	31.12.2022	Создано 2 850 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: - дополнительное здание к сош № 30 г. Южно-Сахалинска на 550 мест; - школа в 19-м микрорайоне г. Южно-Сахалинска на 800 мест; - школа в г. Невельске на 300 мест; - школа в с. Троицкое на 1 200 мест.
10.5.	Создано 2 850 новых мест за счет строительства трех новых школ (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").	31.12.2023	Создано 2 850 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: - школа по ул. Больничной в г. Южно-Сахалинск на 1 260 мест; - школа по ул. Комсомольской в г. Южно-Сахалинске на 1 260 мест; - школа по ул. Артиллерийской в г. Корсакове на 330 мест
10.6	Создано 9 705 новых мест в общеобразовательных организациях	к 2024 году	Создано 9 705 новых мест в рамках мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию) (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"). Новые места оснащены средствами обучения и воспитания в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

2.1.	Результат регионального проекта: обновлена материально-техническая база в 6-ти организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	18,0	18,0	18,0	18,00	0	0	72,0
2.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)							
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							
2.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
2.1.3.1	бюджет Сахалинской области	18,0	18,0	18,0	18,00	0	0	72,0
2.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
2.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)							
2.1.4.	Внебюджетные источники							
3	Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей							
3.1.	Результат регионального проекта: создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 9,7 тыс. детей	90,0	90,0	90,0	100,0	100,0	100,0	570,0
3.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)							
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							

3.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
3.1.3.1	бюджет Сахалинской области	90,0	90,0	90,0	100,0	100,0	100,0	570,0
3.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
3.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)							
3.1.4.	внебюджетные источники							
4.	Результат федерального проекта: Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества							
4.1.	Результат регионального проекта: вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 70% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
4.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)							
4.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							
4.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
4.1.3.1	бюджет Сахалинской области	0	0	0	0	0	0	0
4.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)							
4.1.4.	внебюджетные источники							

5.	Результат федерального проекта: создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа							
5.1.	Результат регионального проекта: создано 2 955 новых мест в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 566,0	2 121,5	832,9	2 412,8	1 978,2	224,6	9 136,0
5.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)	781,8	1 228,6	367,9	0,0	0,0	0,0	2 378,3
5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							
5.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
5.1.3.1	бюджет Сахалинской области	634,9	704,6	418,5	2 336,2	1 893,1	207,0	6 194,3
5.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
5.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)	149,3	188,3	46,5	76,6	85,1	17,6	563,4
5.1.4.	внебюджетные источники							
6.	Результат федерального проекта: В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации							
6.1.	Результат регионального проекта: Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 100% общеобразовательных организаций Сахалинской области	0	0	0	0	0	0	0
6.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)							

6.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							
6.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
6.1.3.1	бюджет Сахалинской области	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
6.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)							
6.1.4.	внебюджетные источники							
7.	Результат федерального проекта: не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации							
7.1.	Результат регионального проекта: Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 70% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
7.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)							
7.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							
7.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
7.1.3.1	бюджет Сахалинской области	0	0	0	0	0	0	0

7.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
7.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)							
7.1.4.	внебюджетные источники							
8.	Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики							
8.1.	Результат регионального проекта: В Сахалинской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	0	0	0	0	0	0	0
8.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)							
8.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							
8.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
8.1.3.1	бюджет Сахалинской области	0	0	0	0	0	0	0
8.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
8.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)							

8.1.4.	внебюджетные источники							
9.	Результат федерального проекта: не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме							
9.1.	Результат регионального проекта: Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме 70% общеобразовательных организаций Сахалинской области	0	0	0	0	0	0	0
9.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)							
9.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							
9.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
9.1.3.1	бюджет Сахалинской области	0	0	0	0	0	0	0
9.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
9.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)							
9.1.4.	внебюджетные источники							
10.	Результат федерального проекта: Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")							
10.1	Результат регионального проекта: Создано 9 705 новых мест в общеобразовательных организациях	2 260,2	2 283,6	1 978,2	2 462,9	2 342,9	2 733,6	14 061,4
10.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)	1 321,4	1 657,0	1 734,3	0	0	0	4 712,7
10.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							

10.1.3.	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
10.1.3.1	бюджет Сахалинской области	671,8	332,3	0	2 184,5	2 059,2	2 004,7	7 252,5
10.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
10.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)	267,0	294,3	243,9	278,4	283,7	728,9	2 096,2
10.1.4.	внебюджетные источники							
	Всего по региональному проекту, в том числе:	3 980,7	4 559,6	2 965,6	5 040,2	4 467,6	3 104,7	24 118,4
	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Сахалинской области)	2 103,2	2 885,6	2 102,2	0	0	0	7 091,0
	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их территориальных фондов							
	консолидированный бюджет субъекта РФ, в т.ч.:							
	бюджет Сахалинской области	1 461,2	1 191,4	573,0	4 685,2	4 098,8	2 358,2	14 367,8
	межбюджетные трансферты бюджета Сахалинской области муниципальным образованиям							
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Сахалинской области)	416,3	482,6	290,4	355,0	368,8	746,5	2 659,6
	внебюджетные источники							

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Куратор регионального проекта	С.В. Наумов	Заместитель председателя Правительства Сахалинской области	А.В. Белик, исполняющий обязанности председателя Правительства Сахалинской области	10
2	Руководитель регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской области	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	20
3	Администратор регионального проекта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	30
4	Координатор регионального проекта	С.В. Алексеенко	Заместитель директора департамента проектного управления министерства цифрового развития и связи Сахалинской области	Ю.В. Главинская, директор департамента проектного управления министерства цифрового развития и связи Сахалинской области	10
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
5	Участник регионального проекта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Пескова Н.А., директор ГБУ РЦОКОСО	30
1. Результат регионального проекта: в 18 муниципальных образованиях в 113 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской области	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10
2	Участник регионального проекта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	20
3	Участник регионального проекта	А.А. Крылова	Ректор ГБОУ ДПО ИРОСО	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	20

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
4	Участник регионального проекта	Н.А. Пескова	Руководитель ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	20
5	Участник регионального проекта	С.А. Французова	Начальник отдела РГПвСВиЗПД Сахминобра	Е.Ф. Бабина, заместитель министра образования Сахалинской области	10
6	Участник регионального проекта	Ю.В. Решетова	Начальник отдела ГПвСПО,ПРКиДПО Сахминобра	Е.Ф. Бабина, заместитель министра образования Сахалинской области	10
7	Участник регионального проекта	Н.В. Лавренникова	Заместитель начальника отдела ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, руководитель ГБУ РЦОКОСО	30
8	Участник регионального проекта	И.П. Ляпин	Методист отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	30
9	Участник регионального проекта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
10	Участник проекта		Министерство имущественных и земельных отношений сахалинской области		10
11	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования		40
12	Участник регионального проекта		Руководители государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		50
2. Результат регионального проекта: обновлена материально-техническая база в 6-ти организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской области	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководи- тель	Занятость в проекте (процентов)
2	Участник регионального про- екта	О.Г. Паномаренко	Заместитель министра образо- вания Сахалинской области, начальник отдела ПМОК	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	10
3	Участник регионального про- екта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый замести- тель министра образования Са- халинской области	10
4	Участник регионального про- екта	Л.Ю. Чистякова	Методист ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	30
5	Участник регионального про- екта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
6	Участник регионального про- екта	Н.В. Заикина	Директор ГКОУ Школа- интернат г. Поронайска	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	80
7	Участник регионального про- екта	Т.В. Хохлова	Директор ГКОУ Школа- интернат г. Долинска	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	80
8	Участник регионального про- екта	Ж.А. Румянцева	Директор ГКОУ Школа- интернат «Радуга»	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	80
9	Участник регионального про- екта	Е.Х. Съемщикова	Директор МКОУ ОШ № 4 г. Охи	Р.Ф. Муртазина, начальник Управления образования МО ГО «Охинский»	80
10	Участник регионального про- екта	О.В. Михаленкова	Директор МБОУ КШ «Надеж- да»	А.Н. Киктева, начальник Де- партамента образования адми- нистрации города Южно- Сахалинска	80
11	Участник регионального про- екта	Е.П. Козлова	МБОУ ОШ г. Холмска	Т.Н. Карнаух, начальник Управления образования адми- нистрации МО «Холмский го- родской округ»	80
12	Участник проекта		Министерство имущественных и земельных отношений Саха- линской области		10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководи- тель	Занятость в проекте (процентов)
3. Результат регионального проекта: создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 9,7 тыс. детей					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской области	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10
2	Участник проекта	О.Г. Паномаренко	Заместитель министра образования Сахалинской области, начальник отдела ПМОК	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10
3	Участник регионального проекта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	20
4	Участник проекта	С.А. Французова	Начальник отдела РГПвСВ,ДОиЗПД	Е.Ф. Бабина, заместитель министра образования Сахалинской области	20
5	Участник регионального проекта	И.П. Ляпин	Методист ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	30
6	Участник регионального проекта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	30
7	Участник регионального проекта	А.А. Крылова	Ректор ГБОУ ДПО ИРОСО	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	20
8	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования		30
9	Участник регионального проекта		Директора государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		80
10	Участник проекта		Министерство имущественных и земельных отношений саха-		10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			линской области		
4. Результат регионального проекта: вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 70% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской области	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10
2	Участник регионального проекта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	20
3	Участник регионального проекта	Ю.В. Решетова	Начальник отдела РГПвСПО, ПРК и ДПО Сахминобра	Е.Ф. Бабина, заместитель министра образования Сахалинской области	20
4	Участник регионального проекта	Н.А. Пескова	Руководитель ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	20
5	Участник регионального проекта	А.А. Крылова	Ректор ГБОУ ДПО ИРОСО	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	20
6	Участник регионального проекта	Е.Г. Ершова	Ведущий консультант отдела РГПвСОО Сахминобра	Н.П. Монагарова, начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	20
7	Участник регионального проекта	Н.В. Лавренникова	Заместитель начальника отдела ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
8	Участник регионального проекта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
9	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования		50
10	Участник регионального проекта		Директора государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		50
5. Результат регионального проекта: создано 2 955 новых мест в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположен-					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
ных в сельской местности и поселках городского типа					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.И. Милишкевич	Заместитель министра, начальник отдела МРиГЗ Сахминобра	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10
2	Участник регионального проекта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	10
3	Участник регионального проекта	И.П. Ляпин	Методист ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	30
4	Участник регионального проекта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	30
5	Участник регионального проекта		Министерство строительства Сахалинской области		60
6	Участник регионального проекта		Министерство имущественных и земельных отношений сахалинской области		10
7	Участник регионального проекта		Главы органов местного самоуправления		60
6. Результат регионального проекта: Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 100% общеобразовательных организаций Сахалинской области					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской области	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	5
2	Участник регионального проекта	Е.Л. Шишова	Референт отдела РГПвСОО Сахминобра	Н.П. Монагарова, начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	30
3	Участник регионального проекта	О.И. Майорова	Советник отдела РГПвСОО Сахминобра	Н.П. Монагарова, начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	30
4	Участник регионального проекта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	екта				
5	Участник регионального проекта	Н.А. Пескова	Директор ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	30
6	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования		10
7	Участник регионального проекта		Директора государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		20
7. Результат регионального проекта: Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 70% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской области	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10
2	Участник регионального проекта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	10
3	Участник регионального проекта	А.А. Крылова	Ректор ГБОУ ДПО ИРОСО	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10
4	Участник проекта	Н.А. Лавренникова	Заместитель начальника отдела ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
5	Участник регионального проекта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
6	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образова-		30

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководи- тель	Занятость в проекте (процентов)
			ния		
7	Участник регионального про- екта		Директора государственных и муниципальных общеобразо- вательных организаций		30
8	Участник регионального про- екта		Руководители региональных союзов, общественных органи- заций работодателей		30
8. Результат регионального проекта: В Сахалинской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
1	Ответственный за достиже- ние результата регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской об- ласти	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	10
2	Участник регионального про- екта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый замести- тель министра образования Са- халинской области	10
3	Участник регионального про- екта	Ю.В. Решетова	Начальник отдела РГПвСПО, ПРКиДПО	Е.Ф. Бабина, заместитель мини- стра образования Сахалинской области	20
4	Участник регионального про- екта	А.А. Крылова	Ректор ГБОУ ДПО ИРОСО	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	50
5	Участник проекта	Н.А. Лавренникова	Заместитель начальника отдела ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
6	Участник регионального про- екта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПиП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
7	Участник регионального про- екта		Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образова-		20

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководи- тель	Занятость в проекте (процентов)
			ния		
8	Участник регионального про- екта		Директора государственных и муниципальных общеобразо- вательных организаций		20
9	Участник регионального про- екта		Руководители региональных союзов, общественных органи- заций работодателей		20
9. Результат регионального проекта: Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в се- тевой форме 70% общеобразовательных организаций Сахалинской области					
1	Ответственный за достиже- ние результата регионального проекта	С.А. Мирова	Первый заместитель министра образования Сахалинской об- ласти	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	10
2	Участник регионального про- екта	О.Г. Паномаренко	Заместитель министра образо- вания Сахалинской области, начальник отдела ПМОК Сах- минобра	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	10
3	Участник регионального про- екта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПСОО Сахминобра	С.А. Мирова, первый замести- тель министра образования Са- халинской области	10
4	Участник регионального про- екта	Н.А. Курышева	Начальник отдела ЛАКСО Сахминобра	С.А. Мирова, первый замести- тель министра образования Са- халинской области	10
5	Участник регионального про- екта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	10
6	Участник регионального про- екта	А.А. Крылова	Ректор ГБОУ ДПО ИРОСО	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	30
7	Участник регионального про- екта	Н.А. Пескова	Директор ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Мурашова, министр обра- зования Сахалинской области	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
8	Участник регионального проекта	О.И. Майорова	Советник отдела РГПСОО Сахминобра	Н.П. Монагарова, начальник отдела РГПвСОО Сахминобра	30
9	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования		80
10	Участник регионального проекта		Директора государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		80
10. Результат регионального проекта: Создано 9 705 новых мест в общеобразовательных организациях					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	А.И. Милишкевич	Заместитель министра, начальник отдела ГЗССФОО	Н.А. Мурашова, министр образования Сахалинской области	10
2	Участник регионального проекта	Н.П. Монагарова	Начальник отдела РГПСОО	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	10
3	Участник регионального проекта	И.П. Ляпин	Методист ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	30
4	Участник регионального проекта	Ю.С. Лазарев	Начальник отдела АПП ГБУ РЦОКОСО	Н.А. Пескова, директор ГБУ РЦОКОСО	30
5	Участник регионального проекта		Министерство строительства Сахалинской области		50
6	Участник регионального проекта		Министерство финансов Сахалинской области		10
7	Участник проекта		Министерство имущественных и земельных отношений сахалинской области		10
8	Участник регионального проекта		Главы органов местного самоуправления		50

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководи- тель	Занятость в проекте (процентов)
9	Участник регионального про- екта		Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образова- ния		50

6. План коммуникаций по региональному проекту

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ежемесячный отчет о статусе проекта	Руководитель проекта	Куратору проекта	Ежемесячно, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным	На бумажном носителе
2.	Ежеквартальный отчет о статусе проекта	Руководитель проекта	Куратору проекта	Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным	На бумажном носителе, электронная почта
3.	Отчет о статусе проекта за год	Руководитель проекта	Куратору проекта	Не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным годом	На бумажном носителе
4.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам регионального проекта	Ежемесячно, не позднее последнего рабочего дня отчетного месяца	Электронная почта
5.	Документы и информация по проекту	Участник регионального проекта	Администратору проекта	В сроки, установленные планом мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа»	Электронная почта
6.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта	Не позже дня контрольного события по плану мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа»	Электронная почта
7.	Запрос на внесение изменений в проект	Администратор проекта	Руководителю проекта	В случае установления необходимости внести изменения в проект, по поручению руководителя проекта	Письменный запрос на внесение изменений
8.	Информация о внесении изменений в проект	Администратор проекта	Руководителю проекта, участникам регионального проекта	Не позднее трех дней, со дня внесения изменений в проект	Электронная почта или на бумажном носителе
9.	Информация о	Администратор	Руководителю проекта	В день поступления	Телефонная связь

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
	наступивших или возможных рисках и отклонения по проекту	проекта, ответственный за достижение результата регионального проекта		информации	
10.	Информация о наступивших рисках и осложнениях по проекту, о неустранимом отклонении по проекту	Руководитель проекта	Куратору проекта	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
11.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа и приглашенные	Не реже 1 раза в квартал	Совещание
12.	Приглашения на совещание	Администратор проекта	Участники совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

7. Ключевые заинтересованные стороны регионального проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Степень влияния на проект	Ожидания от проекта	Ответственный участник проекта за взаимодействие	Виды мероприятий по взаимодействию	Периодичность взаимодействия
1.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»	Ректор	высокая	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология». Повышение качества образования	О.И. Майорова, Н.В. Лавренникова	- совещания проектной группы, - оперативное взаимодействие, - консультирование, - запросы	по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал
2.	ГБУ «Региональный центр оценки качества	Директор	высокая	Реализация Концепции региональной системы	Е.Л. Шишова, О.И. Майорова	- совещания проектной группы,	по мере необходимости,

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Степень влияния на проект	Ожидания от проекта	Ответственный участник проекта за взаимодействие	Виды мероприятий по взаимодействию	Периодичность взаимодействия
	образования Сахалинской области»			оценки качества образования		- оперативное взаимодействие, - консультирование, - запросы	но не реже 1 раза в квартал
3.	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Руководитель	высокая	Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме. Повышение качества образования	О.И. Майорова, Е.Л. Шишова, И.П. Ляпин, Л.Ю. Чистякова	- совещания проектной группы, - оперативное взаимодействие, - консультирование, - запросы	по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал
4.	Руководители общеобразовательных организаций	Директор	высокая	Возможность изучать предметную область «Технология» на высокооснащенных местах. Оснащение современным учебным оборудованием. Повышение квалификации педагогических кадров. Повышение качества образования	И.П. Ляпин, Л.Ю. Чистякова, Н.В. Лавренникова	- совещания проектной группы, - оперативное взаимодействие, - консультирование, - запросы	по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал

8. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Уровень влияния на проект	Ответственный за управление	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
I. Ключевые риски				
1.	Недостаточность средств областного бюджета по причине возникновения других приоритетов	100%	О.Г. Паномаренко, заместитель министра - начальник отдела планирования, межбюджетных отношений и контроля министерства образования Сахалинской области	Анализ эффективного использования бюджетных средств. Участие в конкурсных отборах на предоставление федеральной субсидии. Привлечение внебюджетных средств
2.	Недостаточная готовность общеобразовательных организаций по причине отсутствия необходимых профессиональных и технических навыков в осуществлении проектной деятельности	100%	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	Анализ и оценка проблемных зон. Проведение семинаров, консультаций. Организация методического сопровождения на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации. Применение мер материальной и нематериальной поддержки
3.	Неэффективное использование поставляемого оборудования	60%	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	Мониторинг эффективного использования оборудования. Адресное повышение квалификации
4.	Не достижение показателей и результатов регионального проекта	100%	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	Организация постоянного мониторинга. Анализ промежуточных результатов. Корректировка планов и дорожных карт.
II. Ключевые возможности				
1.	Перевыполнение запланированных результатов регионального проекта	100%	С.А. Мирова, первый заместитель министра образования Сахалинской области	Включение в реализацию проекта большего количества участников за счет эффективного использования средств

9. Дополнительная информация

Региональный проект "Современная школа" направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". В Сахалинской области будет обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детском технопарке "Кванториум".

Для педагогов предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, будут реализованы доступные программы повышения квалификации, ориентированные на использование потенциала и ресурсов детского технопарка "Кванториум", организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

В рамках реализации регионального проекта планируется создать новые современные места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

Региональный проект реализуется в рамках Государственной программы «Развитие образования Сахалинской области», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331; Программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях Сахалинской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 15.02.2016 № 63; Адресной инвестиционной программой Сахалинской области.

Используемые сокращения:

Сахминобр – министерство образования Сахалинской области

Отдел РГПСОО – отдел реализации государственной политики в сфере общего образования

Отдел РГПСВЗПД – отдел реализации государственной политики в сфере воспитания и защиты прав детей

Отдел РГПСПО, ПРКДПО – отдел реализации государственной политики в сфере профессионального образования, подготовки рабочих кадров и ДПО

Отдел ГЗССиФОО – отдел государственного заказа, сопровождения строительства и функционирования образовательных организаций

Отдел ПМОК – отдел планирования, межбюджетных отношений и контроля

ГБОУ ДПО ИРОСО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»

ГБУ РЦОКОСО – государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»

ГКОУ Школа-интернат г. Поронайска – государственное казённое общеобразовательное учреждение школа-интернат г. Поронайска

ГКОУ Школа-интернат г. Долинска – государственное казённое общеобразовательное учреждение школа-интернат г. Долинска

ГКОУ школа-интернат «Радуга» - государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Сахалинской области «Школа-интернат «Радуга»

МБОУ КШ «Надежда» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа «Надежда» города Южно-Сахалинска

МБОУ ОШ № 4 г. Оха – муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение общеобразовательная школа № 4 г. Охи

МКОУ ОШ г. Холмска – Общеобразовательное казённое учреждение города Холмска

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Современная школа»

План мероприятий
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Общие организационные мероприятия по проекту	1 декабря 2018 г.	1 марта 2025 г.	С.А. Мирова	-	ПК РРП
1.1.1.	Разработка и утверждение паспорта регионального проекта	1 октября 2018 г.	10 декабря 2018 г.	С.А. Мирова	Протокол проектного комитета, региональный проект разработан	ПК
1.1.2.	Допланирование плана мероприятий регионального проекта (проработка проекта на очередной трехлетний период, в том числе подготовка расчета финансовой потребности на реализацию мероприятий) для рассмотрения его на проектном комитете	01.08.2019 03.08.2020 02.08.2021 01.08.2022 01.08.2023	16.09.2019 14.09.2020 15.09.2021 15.09.2022 18.09.2023	С.А. Мирова	Разработан и представлен на рассмотрение членам проектного комитета трехлетний план мероприятий и расчет финансовой потребности	ПК
1.1.3.	Контрольная точка: Трехлетний план мероприятий регионального проекта одобрен проектным комитетом	-	23.09.2019 27.09.2020 20.09.2021 20.09.2022	Ю.С. Лазарев	Протокол проектного комитета, трехлетний план одобрен и направлен в министерство финансов Саха-	РРП

			22.09.2023		линской области	
1.1.	Контрольная точка: Внесены изменения в паспорт регионального проекта, уточняющие трехлетний план мероприятий и параметры финансового обеспечения, предусмотренного в областном бюджете на очередной год и плановый период	-	25.12.2019 25.12.2020 27.12.2021 26.12.2022 25.12.2023	Ю.С. Лазарев	Протокол проектного комитета, внесены изменения в паспорт регионального проекта	РРП
2019 год						
2.	В 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 3-х муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, за счет которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций имеющих высокооснащенные ученико-места	
2.1.1	Утвержден на 2019 год перечень муниципальных образований, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», техноклассов	1 января 2019 г.	15 марта 2019 г.	Н.П. Монагарова И.П. Ляпин	Протокол регионального проектного офиса	

2.1.2	В утвержденных МО проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа для выявления потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2019 г.	31 мая 2019 г.	Французова С.Ю., руководители МООУвСО	Технологическая карта МО	
2.1.3.	Осуществлен отбор организаций по критерию высокооснащенности, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2019 г.	31 мая 2019 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова	Перечень организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
2.1.4.	Заключены договора сетевого взаимодействия по освоению предметной области «Технология»	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	Руководители образовательных организаций	Договора сетевого взаимодействия	
2.1.5.	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» школ, участвующих в мероприятии 2019 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	А.А. Крылова	График повышения квалификации	
2.1.6.	Внедрение целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе отобранных организаций	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Руководители образовательных организаций	Целевая модель освоения предметной области «Технология»	
2.1.7.	Разработка и утверждение на 2019 год Комплекса мер по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 февраля 2019	15 марта 2019 г.	Н.П. Монагарова	Распоряжение Сахминобра об утверждении Комплекса мер на 2019 год	
2.1.8.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия	1 февраля 2019 г.	15 марта 2019 г.	Н.П. Монагарова	Дорожная карта по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест	

	потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей				в 2019 году	
2.1.9	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2019 г.	15 марта 2019 г.	Н.П. Монагарова	План-график закупок	
2.1.10	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	15 марта 2019 г.	31 августа 2019 г.	А.И. Милишкевич, Н.П. Монагарова,	Извещение о закупке, заключенные госконтракты	
2.1.11	Проведение косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	1 мая 2019 г.	30 августа 2019 г.	Главы муниципальных образований, руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
2.1.12	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Н.П. Монагарова, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
2.1	Контрольная точка: в 5 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о возможности изучения предметной области «Технология» в 5 школах на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
3.	Обновлена материально-техническая база в 3-х организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы	

					для получения качественного и современного образования для детей с ОВЗ с учетом специфики образовательного процесса	
3.1.1.	Разработка и согласование инфраструктурных листов (дизайн-проектов) государственных школ на 2019 год на основе типового проекта Минпросвещения России	1 февраля 2019 г.	15 марта 2019 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Инфраструктурные листы, согласованные с региональным проектным офисом	
3.1.2.	Утверждение дорожной карты выполнения работ по каждому государственному образовательному учреждению на 2019 год	1 февраля 2019 г.	15 марта 2019 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Дорожная карта выполнения работ на 2019 год	
3.1.3.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования на 2019 год	1 февраля 2019 г.	15 марта 2019 г.	А.И. Милишkevич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
3.1.4.	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2019 г.	30 августа 2019 г.	А.И. Милишkevич Н.П. Монагарова	Извещения о закупках, заключенные госконтракты	
3.1.5.	Повышение квалификации педагогических работников и специалистов государственных школ, участвующих в мероприятии 2019 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	А.А. Крылова	График повышения квалификации	
3.1.6.	Проведение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	1 мая 2019 г.	30 августа 2019 г.	Главы муниципальных образований, руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет директора образовательного учреждения	
3.1.7.	Установка и наладка оборудования	1 сентября 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Руководители образовательных	Акты приемки	

				организаций		
3.1.	Контрольная точка: обновление материально-технической базы в 3-х государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы в 3-х государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АОП, для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	
4.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в 15 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 3,0 тыс. детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых не менее 3,0 тыс. обучающихся в сельской местности смогут обучаться на современной материально-технической базе	
4.1.1.	Разработка и утверждение Комплекса мер по созданию Центров на 2019 год	1 января 2019 г.	15 марта 2019 г.	Н.П. Монагарова	Распоряжение Сахминобра об утверждении Комплекса мер на 2019 год	
4.1.2.	Разработка и утверждение «дорожной карты»	1 января	15 марта	Н.П. Монагарова,	Дорожная карта по	

	по созданию и функционированию Центров на 2019 год	2019 г.	2019 г.	руководители МООУвСО	созданию Центров в 2019 году	
4.1.3.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2019 г.	15 марта 2019 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
4.1.4.	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2019 г.	31 августа 2019 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, размещенное на платформе Госзакупки, заключенные госконтракты	
4.1.5.	Проведение косметических ремонтов помещений для Центров	1 мая 2019 г.	30 августа 2019 г.	Главы муниципальных образований, руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
4.1.6.	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Монагарова Н.П., руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
4.1.	Контрольная точка: Открытие 15 Центров		31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о создании материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 15 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 3,0 тыс. детей	

5.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 3% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых в регионе созданы условия для внедрения методологии наставничества с охватом не менее 3% обучающихся	
5.1.1.	Создание региональной системы мер материальной и не материальной мотивации специалистов-наставников	1 января 2019 г.	1 сентября 2019 г.	Н.П. Монагарова, О.Г. Паномаренко, представитель министерства финансов Сахалинской области	Изменения и дополнения, внесенные в региональное законодательство	
5.1.2.	Разработка и утверждение Комплекса мер по организации системы обучения наставников на 2020-2024 годы	1 марта 2019 г.	1 сентября 2019 г.	А.А. Крылова, Н.А. Пескова, О.И. Майорова	Комплекс мер по организации системы подготовки и обучения наставников, утвержденный распоряжением Сахминобра	
5.1.3.	Выявление региональных моделей наставничества «Учитель - обучающийся», «Обучающийся - обучающийся», «Производственник - обучающийся», «Специалист СУЗа, ВУЗа – обучающийся»	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.А. Крылова Н.А. Пескова	Пакет документов, регламентирующий функционирование региональных моделей наставничества	
5.1.4.	Разработка примерного модельного положения об оплате труда специалиста-наставника	1 марта 2019 г.	1 сентября 2019 г.	О.Г. Паномаренко	Примерное положение об оплате труда специалиста-наставника	
5.1	Контрольная точка: созданы организационно-методические основы для внедрения меха-		31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Создан пакет документов, регламентирую-	

	низмов наставничества с учетом регионального опыта, позволяющего вовлечь в различные формы сопровождения и наставничества 3% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы				ций условия для внедрения механизмов наставничества с учетом регионального опыта, позволяющего вовлечь в различные формы сопровождения и наставничества 3% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	
6.	60 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению новых мест в с. Тунгор	
6.1.1.	Строительство школы-детского сада в с. Тунгор на 60 мест для школьников	1 января 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
6.1.2.	Согласование на 2019 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательной организации	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Согласованный перечень оборудования	
6.1.3.	Мониторинг средств субсидии на приобретение оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	
6.1	Контрольная точка: ввод в 2019 году 60 но-		31 декабря	А.И. Милишкевич	Информационно-	

	вых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ общего образования		2019 г.		аналитический отчет о создании в сельской местности 60 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	
7.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме 3% общеобразовательных организаций Сахалинской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме	
7.1.1	Аудит существующей инфраструктуры с целью определения необходимости и возможности организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур	1 марта 2019 г.	1 июля 2019 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова, руководители МООУвСО	Инфраструктурный лист муниципальных образовательных округов	
7.1.2	Разработка и утверждение Порядка финансирования сетевой формы реализации образовательных программ	1 января 2019 г.	1 сентября 2019 г.	О.Г. Паномаренко	Порядок финансирования сетевой формы реализации образовательных программ, утвержденный постановлением Правительства СО	
7.1.3	Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций, утвержденных Минпросвещения России	1 июля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.А. Крылова	Модель сетевого взаимодействия с учетом региональных особенностей	
7.1	Контрольная точка: 3% общеобразователь-		31 декабря	С.А. Мирова	Информационно-	

	ных школ реализуют ООП в сетевой форме		2019 г.		аналитический отчет об освоении обучающимися 3% школ основных общеобразовательных программ в сетевой форме	
8.	Создано 2 465 новых мест за счет строительства двух новых школ и трех дополнительных зданий к существующим школам (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»	1 января 2019 года	31 декабря 2019 года	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению 2 465 новых мест	
8.1.1.	Введение в эксплуатацию школы на 800 мест в г. Долинске	1 января 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
8.1.2.	Строительство школы на 330 мест в г. Корсакове	1 января 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
8.1.3.	Строительство дополнительного здания на 480 мест к сош № 26 г. Южно-Сахалинска	1 января 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
8.1.4.	Строительство дополнительного здания на 480 мест к Гимназии № 1 г. Южно-Сахалинска	1 января 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
8.1.5.	Строительство дополнительного здания на 375 мест к Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска	1 января 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
8.1.6.	Согласование на 2019 год перечня оборудования	1 марта	31 декабря	И.П. Ляпин,	Согласованный пере-	

	ния для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательной организации	2019 г.	2019 г.	руководители образовательных организаций	чень оборудования	
8.1.7.	Мониторинг средств субсидии на приобретение оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	
8.1	Контрольная точка: ввод в 2019 году 2 465 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о введении 2 465 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	
2020 год						
9	В 20 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 6-ти муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	10.01.2020	25.12.2020	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, за счет которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций имеющих высокооснащенные ученико-места	
9.1.1	Утвержден на 2020 год перечень муниципальных образований, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Техноло-	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Монагарова Н.П.	Протокол регионального проектного офиса	

	гия» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», техноклассов					
9.1.2.	В утвержденных МО проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа для выявления потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2020 г.	31 мая 2020 г.	Руководители МООУвСО	Технологическая карта МО	
9.1.3.	Осуществлен отбор организаций по критерию высокооснащенности, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2020 г.	31 мая 2020 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова	Перечень организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
9.1.4.	Заключены договора сетевого взаимодействия по освоению предметной области «Технология»	1 июня 2020 г.	31 августа 2020 г.	Руководители образовательных организаций	Договора сетевого взаимодействия	
9.1.5.	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» школ, участвующих в мероприятии 2020 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2020 г.	31 августа 2020 г.	А.А. Крылова	График повышения квалификации	
9.1.6.	Внедрение целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе отобранных организаций	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Руководители образовательных организаций	Целевая модель освоения предметной области «Технология»	
9.1.7.	Разработка и утверждение на 2020 год Комплекса мер по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Распоряжение Сахминобра об утверждении Комплекса мер на 2020 год	

9.1.8.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Н.П. Монагарова, руководители МООУвСО	Дорожная карта по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест в 2020 году	
9.1.9	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.И. Милишкевич, Н.П. Монагарова	План-график закупок	
9.1.10	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2020 г.	31 августа 2020 г.	А.И. Милишкевич, Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, заключенные госконтракты	
9.1.11	Проведение косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	1 мая 2020 г.	30 августа 2020 г.	Главы муниципальных образований, руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
9.1.12	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2020 г.	30 сентября 2020 г.	Н.П. Монагарова, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО о передаче оборудования в муниципальную собственность	
9.1	Контрольная точка: в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о возможности изучения предметной области «Технология» в 20 школах на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
10.	Обновлена материально-техническая база в	1 января	31 декабря	С.А. Мирова	Информационно-	

	5-ти организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	2020 г.	2020 г.		аналитический отчет об итогах реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для получения качественного и современного образования для детей с ОВЗ с учетом специфики образовательного процесса	
10.1.1.	Разработка и утверждение Концепции и Комплекса мер реализации мероприятия на 2020 год	15 сентября 2019 г.	1 октября 2019 г.	Н.П. Монагарова, Л.Ю. Чистякова	Распоряжение ПСО об утверждении Концепции и Комплекса мер на 2020 год	
10.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Минпросвещения России на участие в отборе на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Оформленная в установленном порядке заявка	
10.1.3.	Заключение соглашения с Минпросвещения России о предоставлении субсидии в 2020 году	1 января 2020 г.	15 февраля 2020 г.	Мурашова Н.А.	Соглашение с Минпросвещения России	
10.1.4.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	01 февраля 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
10.1.5.	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2020 г.	31 августа 2020 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, заключенные госконтракты	
10.1.6.	Повышение квалификации педагогических работников и специалистов муниципальных	1 июня 2020 г.	31 августа 2020 г.	А.А. Крылова	График повышения квалификации	

	школ, участвующих в мероприятии 2020 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»					
10.1.7.	Проведение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	1 мая 2020 г.	30 августа 2020 г.	Главы муниципальных образований, руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
10.1.8.	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2020 г.	30 сентября 2020 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
10.1	Контрольная точка: обновление материально-технической базы в 2-х муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы в 5-ти государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АОП, для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	
11.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет	

	общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 4,4 тыс. детей				по результатам проведенных мероприятий, в результате которых не менее 4,4 тыс. обучающихся в сельской местности смогут обучаться на современной материально-технической базе	
11.1.1.	Разработка и утверждение Комплекса мер по созданию Центров на 2020 год	15 сентября 2019 г.	1 октября 2019 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова	Распоряжение ПСО об утверждении Комплекса мер на 2020 год	
11.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Минпросвещения России на участие в отборе на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Оформленная в установленном порядке заявка	
11.1.3.	Заключение соглашения с Минпросвещения России о предоставлении субсидии в 2020 году	1 января 2020 г.	15 февраля 2020 г.	Н.А. Мурашова	Соглашение с Минпросвещения России	
11.1.4	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
11.1.5	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2020 г.	31 августа 2021 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, размещенное на платформе Госзакупки, заключенные госконтракты	
11.1.6.	Проведение косметических ремонтов поме-	1 мая	30 августа	Руководители об-	Ежемесячный отчет	

	щений для Центров	2020 г.	2020 г.	разовательных организаций	Глав МО	
11.1.7.	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2020 г.	30 сентября 2020 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
11.1	Контрольная точка: Открытие 9 Центров		31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о создании материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 4,4 тыс. детей	
12.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 10% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых в регионе созданы условия для внедрения методологии наставничества с охватом не менее 10% обучающихся	
12.1.1.	Внедрение в 2020 году целевой модели наставничества, утвержденной приказом Минпросвещения России	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Руководители образовательных организаций	Ежеквартальный отчет ОМСУ	

12.1.2.	Проведение регионального конкурса «Лучший наставник – 2020 года»	1 апреля 2020 г.	30 апреля 2020 г.	А.А. Крылова	Положение и порядок проведения Конкурса	
12.1.3.	Формирование регионального пула лучших наставников - 2020	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Н.А. Пескова	Положение о региональном пуле лучших наставников	
12.1.	Контрольная точка: в различные формы сопровождения и наставничества вовлечены 10% обучающихся общеобразовательных организаций		31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о вовлечении 10% обучающихся общеобразовательных организаций в программы наставничества	
13.	785 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению новых мест в сёлах Кировское, Дальнее	
13.1.1.	Строительство школы-детского сада в с. Кировское на 235 мест для школьников	1 января 2018 г.	31 декабря 2020 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
13.1.2.	Строительство школы в с. Дальнее на 550 мест	1 января 2018 г.	31 декабря 2020 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
13.1.3.	Согласование на 2020 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательных организаций	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Согласованный перечень оборудования	
13.1.4.	Мониторинг расходования средств субсидии на оснащение средствами обучения и воспи-	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет ОМСУ	

	тания новых мест					
13.1.	Контрольная точка: ввод в 2020 году 785 новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ общего образования		31 декабря 2020 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о создании в сельской местности 785 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	
14.	Формирование региональной системы оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по формированию региональной системы оценки качества образования, позволяющей обеспечить организационные и методологические условия проведения оценки качества образования на основе практики международных исследований	
13.1.1.	Разработка и утверждение Концепции региональной системы оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» до 2024 года	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Е.Л. Шишова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминобра об утверждении Концепции системы оценки качества образования в Сахалинской области	
14.1.2.	Разработка и утверждение дорожной карты реа-	1 марта 2020 г.	1 апреля 2020 г.	Е.Л. Шишова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминобра об утверждении	

	лизации Концепции в 2020 году				дорожной карты по реализации Концепции в 2020 году	
14.1.3.	Реализация мероприятий дорожной карты в 2020 году	1 апреля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Руководители МООУвСО	Ежеквартальные отчеты ОМСУ	
14.1.4.	Участие в оценочных процедурах Российской Федерации	1 января 2020 г.	30 апреля 2020 г.	Е.Л. Шишова	Аналитические отчеты о результатах оценочных процедур	
14.1	Контрольная точка: формирование региональной системы оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»		31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о формировании системы оценки качества образования в рамках национального проекта «Образование» в Сахалинской области	
15.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме 10% общеобразовательных организаций Сахалинской области	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме	
15.1.1	Аудит существующей инфраструктуры с целью определения необходимости и возможности на 2020 год организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур	1 февраля 2020 г.	30 марта 2020 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова, руководители МООУвСО	Инфраструктурный лист муниципальных образовательных округов	
15.1.2	Разработка модели сетевого взаимодействия в рамках реализации программ начального об-	1 апреля 2020 г.	1 мая 2020 г.	А.А. Крылова	Модель сетевого взаимодействия с учетом муниципальных осо-	

	щего, основного общего и среднего общего образования				бенностей	
15.1.3	Регламентация модели нормативно-правовыми документами	1 мая 2020 г.	1 августа 2020 г.	Н.П. Монагарова, А.А. Крылова	Пакет документов для правового урегулирования сетевого взаимодействия	
15.1.4	Аккредитация образовательных программ с использованием сетевой формы обучения	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	Н.А. Курышева	Свидетельство об аккредитации ОУ	
15.1	Контрольная точка: 10% общеобразовательных школ реализуют ООП в сетевой форме		31 декабря 2020 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об освоении обучающимися 10% школ основных общеобразовательных программ в сетевой форме	
16.	Создано 740 новых мест за счет строительства одной новой школы и дополнительного здания к существующей школе (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»	1 января 2020 года	31 декабря 2020 года	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению 740 новых мест	
16.1.1.	Строительство дополнительного здания на 480 мест к сош № 6 г. Южно-Сахалинска	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
16.1.2.	Строительство школы для детей с ограниченными возможностями здоровья на 260 мест в г. Южно-Сахалинске	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
16.1.3.	Согласование на 2020 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.П. Ляпин, руководители об-	Согласованный перечень оборудования	

	воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательной организации			разовательных организаций		
16.1.4.	Мониторинг средств субсидии на приобретение оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	
16.1	Контрольная точка: ввод в 2020 году 740 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		31 декабря 2019 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о введении 740 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	
2021 год						
17.	В 43 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 9-ти муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, за счет которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций имеющих высокооснащенные ученико-места	
17.1.1	Утвержден на 2021 год перечень муниципальных образований, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе	1 октября 2020 г.	30 октября 2020 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Протокол регионального проектного офиса	

	организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», техноклассов					
17.1.2	В утвержденных МО проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа для выявления потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2021 г.	31 мая 2021 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин, руководители МООУвСО	Технологическая карта МО	
17.1.3	Осуществлен отбор организаций по критерию высокооснащенности, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2021 г.	31 мая 2021 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова	Перечень организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
17.1.4.	Заключены договора сетевого взаимодействия по освоению предметной области «Технология»	1 июня 2021 г.	31 августа 2021 г.	Руководители образовательных организаций	Договора сетевого взаимодействия	
17.1.5.	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» школ, участвующих в мероприятии 2021 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2021 г.	31 августа 2021 г.	А.А. Крылова	График повышения квалификации	
17.1.6.	Внедрение целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе отобранных организаций	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Руководители образовательных организаций	Целевая модель освоения предметной области «Технология»	
17.1.7.	Разработка и утверждение на 2021 год Комплекса мер по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе обще-	1 октября 2020 г.	30 октября 2020 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Распоряжение Сахминобра об утверждении Комплекса мер на 2021 год	

	образовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.					
17.1.8.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	1 октября 2020 г.	30 октября 2020 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин, руководители МООУвСО	Дорожная карта по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест в 2021 году	
17.1.9	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2021 г.	1 марта 2021 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
17.1.10	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2021 г.	31 августа 2021 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, заключенные госконтракты	
17.1.11	Проведение косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	1 мая 2021 г.	30 августа 2021 г.	Руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
17.1.12	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2021 г.	30 сентября 2021 г.	Н.П. Монагарова, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
17.1	Контрольная точка: в 23 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о возможности изучения предметной области «Технология» в 43 школах на базе организаций, имеющих высокооснащенные учени-	

					ко-места	
18	Обновлена материально-техническая база в 6-ти организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для получения качественного и современного образования для детей с ОВЗ с учетом специфики образовательного процесса	
18.1.1.	Разработка и утверждение Концепции и Комплекса мер реализации мероприятия на 2021 год	15 сентября 2020 г.	1 октября 2020 г.	Н.П. Монагарова, Л.Ю. Чистякова	Распоряжение ПСО об утверждении Концепции и Комплекса мер на 2021 год	
18.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Минпросвещения России на участие в отборе на предоставление в 2021 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 октября 2020 г.	30 октября 2020 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Оформленная в установленном порядке заявка	
18.1.3.	Заключение соглашения с Минпросвещения России о предоставлении субсидии в 2021 году	1 января 2021 г.	15 февраля 2021 г.	Н.А. Мурашова	Соглашение с Минпросвещения России	
18.1.4.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2021 г.	1 марта 2021 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	

18.1.5.	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2021 г.	31 августа 2021 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, заключенные госкон- тракты	
18.1.6.	Повышение квалификации педагогических работников и специалистов муниципальных школ, участвующих в мероприятии 2020 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2021 г.	31 августа 2021 г.	А.А. Крылова	График повышения квалификации	
18.1.7.	Проведение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	1 мая 2021 г.	30 августа 2021 г.	Руководители об- разовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
18.1.8.	Передача оборудования в собственность ОМ- СУ, установка оборудования	01 мая 2021 г.	30 сентября 2021 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин, руководители об- разовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
18.1	Контрольная точка: обновление материаль- но-технической базы в 1-й муниципальной ор- ганизации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптирован- ной общеобразовательной программе		31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно- аналитический отчет об обновлении матери- ально-технической ба- зы во ВСЕХ государст- венных и муниципаль- ных организациях, осуществляющих обра- зовательную деятель- ность исключительно по АОП, для внедре- ния современных про- грамм трудового и профессионально- трудового обучения, дополнительного обра-	

					зования обучающихся с ОВЗ	
19.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 35 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 6,8 тыс. детей (далее - Центры)	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых не менее 6,8 тыс. обучающихся в сельской местности смогут обучаться на современной материально-технической базе	
19.1.1.	Разработка и утверждение Комплекса мер по созданию Центров на 2021 год	15 сентября 2020 г.	1 октября 2020 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова	Распоряжение ПСО об утверждении Комплекса мер на 2021 год	
19.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Минпросвещения России на участие в отборе на предоставление в 2021 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 октября 2020 г.	30 октября 2020 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Оформленная в установленном порядке заявка	
19.1.3.	Заключение соглашения с Минпросвещения России о предоставлении субсидии на 2021 год	1 января 2021 г.	15 февраля 2021 г.	Н.А. Мурашова	Соглашение с Минпросвещения России	
19.1.4.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2021 г.	1 марта 2021 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	

19.1.5.	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2021 г.	31 августа 2021 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, размещенное на плат- форме Госзакупки, заключенные госкон- тракты	
19.1.6.	Проведение косметических ремонтов поме- щений для Центров	1 мая 2021 г.	30 августа 2021 г.	Руководители об- разовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
19.1.7.	Передача оборудования в собственность ОМ- СУ, установка оборудования	1 мая 2021 г.	30 сентября 2021 г.	И.П. Ляпин, руководители об- разовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
19.1	Контрольная точка: Открытие 12 Центров		31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно- аналитический отчет о создании материально- технической базы для реализации основных и дополнительных обще- образовательных про- грамм цифрового и гу- манитарного профиля в 36 школах, располо- женных в сельской ме- стности и малых горо- дах, с охватом не менее 6,8 тыс. детей	
20.	Вовлечены в различные формы сопровож- дения и наставничества 25% обучающихся организаций Сахалинской области, реали- зующих общеобразовательные программы	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно- аналитический отчет по результатам прове- денных мероприятий, в результате которых в регионе созданы усло- вия для внедрения ме-	

					тодологии наставничества с охватом не менее 25% обучающихся	
20.1.1.	Внедрение в 2021 году целевой модели наставничества, утвержденной приказом Минпросвещения России	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Руководители образовательных организаций	Ежеквартальный отчет ОМСУ	
20.1.2.	Проведение регионального конкурса «Лучший наставник – 2021 года»	1 апреля 2021 г.	30 апреля 2021 г.	А.А. Крылова	Положение и порядок проведения Конкурса	
20.1.3.	Формирование регионального пула лучших наставников - 2021	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Н.А. Пескова	Положение о региональном пуле лучших наставников	
20.1	Контрольная точка: в различные формы сопровождения и наставничества вовлечены 25% обучающихся общеобразовательных организаций		31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о вовлечении 25% обучающихся общеобразовательных организаций в различные программы наставничества	
21.	1 560 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021	31 декабря 2021 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению новых мест в сёлах Пензенское, Дальнее, пгт. Смирных, Ноглики	
21.1.1.	Строительство школы в пгт.Смирных» на 910 мест	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
21.1.2.	Строительство школы в пгт. Ноглики на 300	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	А.И. Милишкевич, представи-	Разрешение на ввод в эксплуатацию	

	мест			тель Министерст- ва строительства		
21.1.3.	Строительство школы-детского сада в с. Пензенское на 150 мест для школьников	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
21.1.4.	Строительство дополнительного здания школы № 19 с. Дальнее на 200 мест	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
21.1.5.	Согласование на 2021 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательных организаций	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Согласованный перечень оборудования	
21.1.6.	Мониторинг расходования средств субсидии на оснащение средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательных организаций	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет ОМСУ	
21.1	Контрольная точка: ввод в 2021 году 1560 новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ общего образования		31.12.2021	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о создании в сельской местности 2 405 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	
22.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 24% общеобразовательных организаций Сахалинской области	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях оценки качества общего образования в соответствии с	

					методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Сахалинской области в 24% школах	
22.1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Концепции региональной системы оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году	1 ноября 2020 г.	1 декабря 2020 г.	Е.Л. Шишова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминобра об утверждении дорожной карты по реализации Концепции в 2021 году	
22.1.2.	Реализация мероприятий дорожной карты в 2021 году	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Руководители МООУвСО	Ежеквартальные отчеты ОМСУ	
22.1.3.	Участие в оценочных процедурах Российской Федерации на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.Л. Шишова, Н.А. Пескова	Аналитические отчеты о результатах оценочных процедур	
22.1.4.	Проведение регулярных региональных мониторинговых исследований читательской, математической и естественнонаучной грамотности	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.Л. Шишова, О.И. Майорова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминобра о проведении мониторинговых исследований	
22.1.	Контрольная точка: Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 24% общеобразовательных организаций Сахалинской области		31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об оценке качества общего образования на основе практики международных исследований в 24% общеоб-	

					разовательных органи- заций	
23.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 17% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях по внедрению целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 17% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	
23.1.1.	Разработка и реализация комплекса мер по стимулированию представителей работодателей и общественно-деловых объединений к активному участию в управлении развитием общеобразовательных организаций на 2021-2024 годы	1 января 2021 г.	1 мая 2021 г.	Н.П. Монагарова, О.Г. Паномаренко	Комплекс мер по стимулированию представителей работодателей и общественно-деловых объединений к активному участию в управлении развитием общеобразовательных организаций	
23.1.2.	Регламентация разработанной на федеральном уровне модели участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития обще-	1 мая 2021 г.	31 августа 2021 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Лендова	Пакет локальных актов для ОУ по правовому регулированию участия общественно-	

	образовательных организаций				деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития общеобразовательных организаций	
23.1.3.	Апробация разработанной на федеральном уровне модели участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития общеобразовательных организаций	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.А. Крылова	Распоряжение Сахмиднобра об организации апробации	
23.1	Контрольная точка: внедрена модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития 17% общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ		31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об организационных и методологических условиях участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития 17% общеобразовательных организаций	
24.	В Сахалинской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора эко-	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях по включению ресурсной базы детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную	

	НОМИКИ*				деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики в региональную систему повышения квалификации учителей предметной области «Технология»	
24.1.1.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология» с учетом реализации задач федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	А.А. Крылова	Лицензированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей предметной области «Технология»	
24.1.2.	Аудит материально-технической базы организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики с целью определения потенциальных участников реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология»	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	А.А. Крылова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова	Инфраструктурная карта системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.	
24.1.3.	Разработка и утверждение графика повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей предметной области «Техноло-	1 апреля 2021 г.	1 июля 2021 г.	А.А. Крылова	Распоряжение Сахмидна об утверждении графика повышения	

	гия» на 2021-2024 годы				квалификации (профессиональной переподготовки) учителей предметной области «Технология» на 2021-2024 годы	
24.1.4.	Реализация графика повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей предметной области «Технология» в 2021 году	1 июля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Руководители образовательных организаций	Ежеквартальный отчет ИРОСО и ОМСУ	
24.1.	Контрольная точка: создана система повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики. 25% учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации		31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о создании системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.	
25.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме 20% общеобразовательных организаций Сахалинской области	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме	
25.1.1	Аудит существующей инфраструктуры с целью определения необходимости и возможности на 2021 год организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессио-	1 февраля 2021 г.	30 марта 2021 г.	Н.П. Монагарова, руководители МООУвСО	Инфраструктурный лист муниципальных образовательных округов	

	нального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур					
25.1.2	Разработка модели сетевого взаимодействия в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	1 апреля 2021 г.	1 мая 2021 г.	А.А. Крылова	Модель сетевого взаимодействия с учетом муниципальных особенностей	
25.1.3	Регламентация модели нормативно-правовыми документами	1 мая 2021 г.	1 августа 2021 г.	Н.П. Монагарова, А.А. Крылова	Пакет документов для правового урегулирования сетевого взаимодействия	
25.1.4	Аккредитация образовательных программ с использованием сетевой формы обучения	1 августа 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Н.А. Курышева	Свидетельство об аккредитации ОУ	
25.1	Контрольная точка: 20% общеобразовательных школ реализуют ООП в сетевой форме		31 декабря 2021 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об освоении обучающимися 20% школ основных общеобразовательных программ в сетевой форме	
26.	Создано 800 новых мест за счет строительства новой школы (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»	1 января 2020 года	31 декабря 2021 года	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению 800 новых мест	
26.1.1.	Строительство школы на 800 мест в г. Макарове	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
26.1.2.	Согласование на 2021 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.П. Ляпин, руководители об-	Согласованный перечень оборудования	

	воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательной организации			разовательных организаций		
26.1.3.	Мониторинг средств субсидии на приобретение оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	
26.1	Контрольная точка: ввод в 2021 году 800 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		31 декабря 2021 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о введении 800 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	
2022 год						
27.	В 68 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 12-ти муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	31 января 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, за счет которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций имеющих высокооснащенные ученико-места	
27.1.1.	Утвержден на 2022 год перечень муниципальных образований, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе	1 октября 2021 г.	30 октября 2021 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Протокол регионального проектного офиса	

	организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», техноклассов					
27.1.2.	В утвержденных МО проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа для выявления потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2022 г.	31 мая 2022 г.	Руководители МООУвСО	Технологическая карта МО	
27.1.3.	Осуществлен отбор организаций по критерию высокооснащенности, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2022 г.	31 мая 2022 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова	Перечень организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
27.1.4.	Заключены договора сетевого взаимодействия по освоению предметной области «Технология»	1 июня 2022 г.	31 августа 2022 г.	Руководители образовательных организаций	Договора сетевого взаимодействия	
27.1.5.	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» школ, участвующих в мероприятии 2022 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2022 г.	31 августа 2022 г.	Крылова А.А.	График повышения квалификации	
27.1.6.	Внедрение целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе отобранных организаций	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Руководители образовательных организаций	Целевая модель освоения предметной области «Технология»	
27.1.7.	Разработка и утверждение на 2022 год Комплекса мер по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе обще-	1 октября 2021 г.	30 октября 2021 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Распоряжение Сахминобра об утверждении Комплекса мер на 2022 год	

	образовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.					
27.1.8.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	1 октября 2021 г.	30 октября 2021 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин, руководители МООУвСО	Дорожная карта по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест в 2022 году	
27.1.9	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	01.02.2022	20.02.2022	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
27.1.10	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	01.03.2022	31.08.2022	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, заключенные госконтракты	
27.1.11	Проведение косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	01.05.2022	30.08.2022	Руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
27.1.12	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	01.05.2022	30.09.2022	Н.П. Монагарова, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	

27.1	Контрольная точка: в 25 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о возможности изучения предметной области «Технология» в 68 школах на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
28	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 48 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 8,0 тыс. детей (далее – Центры)	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых не менее 8,0 тыс. обучающихся в сельской местности смогут обучаться на современной материально-технической базе	
28.1.1.	Разработка и утверждение Комплекса мер по созданию Центров на 2022 год	15 сентября 2021 г.	1 октября 2021 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова	Распоряжение ПСО об утверждении Комплекса мер на 2022 год	
28.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Минпросвещения России на участие в отборе на предоставление в 2022 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» на-	1 октября 2021 г.	30 октября 2021 г.	Н.П. Монагарова, О.Г. Паномаренко, И.П. Ляпин	Оформленная в установленном порядке заявка	

	ционального проекта «Образование»					
28.1.3.	Заключение соглашения с Минпросвещения России о предоставлении субсидии в 2022 году	1 января 2022 г.	15 февраля 2022 г.	Н.А. Мурашова	Соглашение с Минпросвещения России	
28.1.4.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2022 г.	1 марта 2022 г.	А.И. Милишkevич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
28.1.5.	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2022 г.	31 августа 2022 г.	А.И. Милишkevич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, размещенное на платформе Госзакупки, заключенные госконтракты	
28.1.6.	Проведение косметических ремонтов помещений для Центров	1 мая 2022 г.	30 августа 2022 г.	Руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
28.1.7.	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2022 г.	30 сентября 2022 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
28.1	Контрольная точка: Открытие 12 Центров		31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о создании материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 48 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее	

					8,0 тыс. детей	
29.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 40% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых в регионе созданы условия для внедрения методологии наставничества с охватом не менее 40% обучающихся	
29.1.1.	Внедрение в 2022 году целевой модели наставничества, утвержденной приказом Минпросвещения России	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Руководители образовательных организаций	Ежеквартальный отчет ОМСУ	
29.1.2.	Проведение регионального конкурса «Лучший наставник – 2022 года»	1 апреля 2022 г.	30 апреля 2022 г.	А.А. Крылова	Положение и порядок проведения Конкурса	
29.1.3.	Формирование регионального пула лучших наставников - 2022	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Н.А. Пескова	Положение о региональном пуле лучших наставников	
29.1	Контрольная точка: в различные формы сопровождения и наставничества вовлечены 40% обучающихся общеобразовательных организаций		31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о вовлечении 40% обучающихся общеобразовательных организаций в различные программы наставничества	
30.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 50% общеобразовательных организаций Сахалинской области	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях оценки качества общего образования в соответствии с	

					методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Сахалинской области в 50% школах	
30.1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Концепции региональной системы оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2022 году	1 ноября 2021 г.	1 декабря 2021 г.	Е.Л. Шишова, Пескова Н.А.	Распоряжение Сахминабра об утверждении дорожной карты по реализации Концепции в 2022 году	
30.1.2.	Реализация мероприятий дорожной карты в 2022 году	1 января 2022 г.	31 декабря 2021 г.	Руководители МООУвСО	Ежеквартальные отчеты ОМСУ	
30.1.3.	Участие в оценочных процедурах Российской Федерации на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.Л. Шишова, О.И. Майорова, Н.А. Пескова	Аналитические отчеты о результатах оценочных процедур	
30.1.4.	Проведение регулярных региональных мониторинговых исследований читательской, математической и естественнонаучной грамотности	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.Л. Шишова, О.И. Майорова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминабра о проведении мониторинговых исследований	
30.1	Контрольная точка: Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 50% общеобразовательных организаций Сахалинской области		31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об оценке качества общего образования на основе практики международных исследований в 50% общеоб-	

					разовательных органи- заций	
31.	Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 34% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях по внедрению целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 34% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	
31.1.1.	Функционирование разработанной на федеральном уровне модели участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития общеобразовательных организаций	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Руководители образовательных организаций	Годовой отчет ОМСУ о функционировании модели	
31.1.2.	Реализация комплекса мер по стимулированию представителей работодателей и общественно-деловых объединений к активному участию в управлении развитием общеобразовательных организаций в 2022 году	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Руководители МООУвСО	Отчет ОМСУ о реализации комплекса мер 2 раза в год	
31.1	Контрольная точка: функционирование модели		31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет	

	вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития 34% общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ				об организационных и методологических условиях участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития 34% общеобразовательных организаций	
32.	50 % учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации или переподготовку на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях по повышению квалификации (переподготовке) 50 % учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации или переподготовку на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики	
32.1.1.	Корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология» с учетом реализации задач федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	А.А. Крылова	Лицензированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей предметной области «Технология»	

32.1.2.	Дополнительный аудит материально-технической базы организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики с целью определения потенциальных участников реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология»	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	А.А. Крылова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова, руководители МООУвСО	Инфраструктурная карта системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.	
32.1.3.	Реализация графика повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей предметной области «Технология» в 2022 году	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Руководители образовательных организаций	Ежеквартальный отчет ИРОСО и ОМСУ	
32.1.4.	Региональный форум учителей предметной области «Технология»		20 августа 2022 г.	А.А. Крылова	Положение о региональном форуме, утвержденное распоряжением Сахминобра	
32.1.	Контрольная точка: 50% учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.		31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации 50% учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.	
33.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме 35% общеобразо-	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ	

	вательных организаций Сахалинской области				в сетевой форме	
33.1.1	Аудит существующей инфраструктуры с целью определения необходимости и возможности на 2022 год организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур	1 февраля 2022 г.	30 марта 2023 г.	Н.П. Монагарова, руководители МООУвСО	Инфраструктурный лист муниципальных образовательных округов	
33.1.2	Разработка модели сетевого взаимодействия в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	1 апреля 2022 г.	1 мая 2022 г.	А.А. Крылова	Модель сетевого взаимодействия с учетом муниципальных особенностей	
33.1.3	Регламентация модели нормативно-правовыми документами	1 мая 2022 г.	1 августа 2022 г.	Н.П. Монагарова, А.А. Крылова	Пакет документов для правового урегулирования сетевого взаимодействия	
33.1.4	Аккредитация образовательных программ с использованием сетевой формы обучения	1 августа 2022 г.	1 сентября 2022 г.	Н.А. Курышева	Свидетельство об аккредитации ОУ	
33.1.	Контрольная точка: 35% общеобразовательных школ реализуют ООП в сетевой форме		31 декабря 2022 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об освоении обучающимися 35% школ основных общеобразовательных программ в сетевой форме	
34.	Создано 2 850 новых мест за счет строительства трех новых школ и дополнительного здания к существующей школе (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»	1 января 2022 года	31 декабря 2022 года	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению 2 850 новых мест	

34.1.1.	Строительство дополнительного здания на 550 мест к сош № 30 г. Южно-Сахалинска	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
34.1.2.	Строительство школы на 800 мест в 19-м микрорайоне г. Южно-Сахалинска	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
34.1.3.	Строительство школы на 300 мест в г. Невельске	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
34.1.4.	Строительство школа на 1 200 мест в с. Троицкое	1 января 2021 г.	31 декабря 2022 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
34.1.5.	Согласование на 2022 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательной организации	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Согласованный перечень оборудования	
34.1.6.	Мониторинг средств субсидии на приобретение оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	
34.1	Контрольная точка: ввод в 2022 году 2 850 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		31 декабря 2022 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о введении 2 850 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	

2023 год

35.	В 90 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в 15-ти муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	29 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, за счет которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций имеющих высокооснащенные ученико-места	
35.1.1.	Утвержден на 2023 год перечень муниципальных образований, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», техноклассов	1 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Протокол регионального проектного офиса	
35.1.2.	В утвержденных МО проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа для выявления потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2023 г.	31 мая 2023 г.	Руководители МООУвСО	Технологическая карта МО	
35.1.3.	Осуществлен отбор организаций по критерию высокооснащенности, потенциально пригодных для реализации предметной области	1 марта 2023 г.	31 мая 2023 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова	Перечень организаций, имеющих высокооснащенные ученико-	

	«Технология» и других предметных областей.				места	
35.1.4.	Заключены договора сетевого взаимодействия по освоению предметной области «Технология»	1 июня 2023 г.	31 августа 2023 г.	Руководители образовательных организаций	Договора сетевого взаимодействия	
35.1.5	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» школ, участвующих в мероприятии 2023 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2023 г.	31 августа 2023 г.	А.А. Крылова	График повышения квалификации	
35.1.6.	Внедрение целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе отобранных организаций	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Руководители образовательных организаций	Целевая модель освоения предметной области «Технология»	
35.1.7.	Разработка и утверждение на 2023 год Комплекса мер по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Распоряжение Сахминобра об утверждении Комплекса мер на 2023 год	
35.1.8.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	1 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин руководители МООУвСО	Дорожная карта по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест в 2023 году	
35.1.9.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2023 г.	1 марта 2023 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	

35.1.10	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2023 г.	31 августа 2023 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, заключенные госконтракты	
35.1.11	Проведение косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	1 мая 2023 г.	30 августа 2023 г.	Руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
35.1.12	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2023 г.	30 сентября 2023 г.	Н.П. Монагарова, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
35.1	Контрольная точка: в 22-х организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о возможности изучения предметной области «Технология» в 90 школах на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
36.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 8,8 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых не менее 8,8 тыс. обучающихся в сельской местности смогут обучаться на современной материально-технической базе	
36.1.1.	Разработка и утверждение Комплекса мер по созданию Центров на 2023 год	15 сентября 2022 г.	1 октября 2022 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова	Распоряжение ПСО об утверждении Комплекса мер на 2023 год	

36.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Минпросвещения России на участие в отборе на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 октября 2022 г.	10 октября 2022 г.	Монагарова Н.П.	Оформленная в установленном порядке заявка	
36.1.3.	Заключение соглашения с Минпросвещения России о предоставлении субсидии на 2023 год	1 января 2023 г.	15 февраля 2023 г.	Н.А. Мурашова	Соглашение с Минпросвещения России	
36.1.4.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2023 г.	1 марта 2023 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
36.1.5.	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2023 г.	31 августа 2023 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, размещенное на платформе Госзакупки, заключенные госконтракты	
36.1.6.	Проведение косметических ремонтов помещений для Центров	1 мая 2023 г.	30 августа 2023 г.	Руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
36.1.7.	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2023 г.	30 сентября 2023 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Распоряжения МИЗО	
36.1	Контрольная точка: Открытие 12 Центров		31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о создании материально-технической базы для	

					реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 8,8 тыс. детей	
37.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 50% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых в регионе созданы условия для внедрения методологии наставничества с охватом не менее 50% обучающихся	
37.1.1.	Внедрение в 2023 году целевой модели наставничества, утвержденной приказом Минпросвещения России	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Образовательные организации	Ежеквартальный отчет ОМСУ	
37.1.2.	Проведение регионального конкурса «Лучший наставник – 2023 года»	1 апреля 2023 г.	30 апреля 2023 г.	А.А. Крылова	Положение и порядок проведения Конкурса	
37.1.3.	Формирование регионального пула лучших наставников - 2023	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Н.А. Пескова	Положение о региональном пуле лучших наставников	
37.1.	Контрольная точка: в различные формы сопровождения и наставничества вовлечены 50% обучающихся общеобразовательных ор-		31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о вовлечении 50% обучающихся общеобра-	

	ганизаций				зовательных организа- ций в различные про- граммы наставничества	
38.	90 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению новых мест в селе Возморье	
38.1.1.	Строительство школы-детского сада в селе Возморье на 90 мест для школьников	1 января 2022 г.	31 декабря 2023 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
38.1.2.	Согласование на 2023 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательных организаций	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Согласованный перечень оборудования	
38.1.3.	Мониторинг расходования средств субсидии на оснащение средствами обучения и воспитания новых мест	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет ОМСУ	
38.1	Контрольная точка: ввод в 2023 году 90 новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ общего образования		31 декабря 2023 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о создании в сельской местности 2 495 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	
39.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся-	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях оценки каче-	

	ся в 74% общеобразовательных организаций Сахалинской области				ства общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Сахалинской области в 74% школах	
39.1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Концепции региональной системы оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2023 году	1 ноября 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Е.Л. Шишова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминабра об утверждении дорожной карты по реализации Концепции в 2023 году	
39.1.2.	Реализация мероприятий дорожной карты в 2023 году	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Руководители МООУвСО	Ежеквартальные отчеты ОМСУ	
39.1.3.	Участие в оценочных процедурах Российской Федерации на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.Л. Шишова, О.И. Майорова, Н.А. Пескова	Аналитические отчеты о результатах оценочных процедур	
39.1.4.	Проведение регулярных региональных мониторинговых исследований читательской, математической и естественнонаучной грамотности	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.Л. Шишова, О.И. Майорова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминабра о проведении мониторинговых исследований	
39.1	Контрольная точка: Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 74% общеобразовательных орга-		31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об оценке качества общего образования на основе практики меж-	

	низаций Сахалинской области				дународных исследо- ваний в 74% общеоб- разовательных органи- заций	
40.	Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 50% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях по внедрению целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 50% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	
40.1.1.	Функционирование разработанной на федеральном уровне модели участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития общеобразовательных организаций	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Руководители МООУвСО	Годовой отчет ОМСУ о функционировании модели	
40.1.2.	Реализация комплекса мер по стимулированию представителей работодателей и общественно-деловых объединений к активному участию в управлении развитием общеобразовательных организаций в 2023 году	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Руководители МООУвСО, объе- динения работо- дателей	Отчет ОМСУ о реали- зации комплекса мер 2 раза в год	

40.1	Контрольная точка: функционирование модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития 50% общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ		31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об организационных и методологических условиях участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития 50% общеобразовательных организаций	
41.	75 % учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации или переподготовку на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях по повышению квалификации (переподготовке) 75 % учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации или переподготовку на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики	
41.1.1.	Корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология» с учетом реализации задач федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	А.А. Крылова	Лицензированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей	

	вание»				предметной области «Технология»	
41.1.2.	Дополнительный аудит материально-технической базы организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики с целью определения потенциальных участников реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология»	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	А.А. Крылова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова	Инфраструктурная карта системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.	
41.1.3.	Реализация графика повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей предметной области «Технология» в 2023 году	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Руководители образовательных организаций	Ежеквартальный отчет ИРОСО и ОМСУ	
41.1.4.	Региональный форум учителей предметной области «Технология»		20 августа 2023 г.	А.А. Крылова	Положение о региональном форуме, утвержденное распоряжением Сахминобра	
41.1	Контрольная точка: 75% учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.		31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации 75% учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.	
42.	Реализуют программы начального общего,	1 января	31 декабря	С.А. Мирова	Информационно-	

	основного общего и среднего общего образования в сетевой форме 50% общеобразовательных организаций Сахалинской области	2023 г.	2023 г.		аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме	
42.1.1	Аудит существующей инфраструктуры с целью определения необходимости и возможности на 2023 год организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур	1 февраля 2023 г.	30 марта 2023 г.	Н.П. Монагарова, руководители МООУвСО	Инфраструктурный лист муниципальных образовательных округов	
42.1.2	Разработка модели сетевого взаимодействия в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	1 апреля 2023 г.	1 мая 2023 г.	А.А. Крылова	Модель сетевого взаимодействия с учетом муниципальных особенностей	
42.1.3	Регламентация модели нормативно-правовыми документами	1 мая 2023 г.	1 августа 2023 г.	Н.П. Монагарова, А.А. Крылова	Пакет документов для правового урегулирования сетевого взаимодействия	
42.1.4	Аккредитация образовательных программ с использованием сетевой формы обучения	1 августа 2023 г.	1 сентября 2023 г.	Н.А. Курышева	Свидетельство об аккредитации ОУ	
42.1	Контрольная точка: 50% общеобразовательных школ реализуют ООП в сетевой форме		31 декабря 2023 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об освоении обучающимися 50% школ основных общеобразовательных программ в сетевой форме	
43.	Создано 2 850 новых мест за счет строительства двух новых школ (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников	1 января 2023 года	31 декабря 2023 года	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий по введению 2 850 но-	

					вых мест	
43.1.1.	Строительство школы по ул. Больничной на 1 260 мест в г. Южно-Сахалинске	1 января 2022 г.	31 декабря 2023 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
43.1.2.	Строительство школы по ул. Комсомольской на 1 260 мест	1 января 2022 г.	31 декабря 2023 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
43.1.3.	Строительство школы по ул. Артиллерийской на 330 мест в г. Корсакове	1 января 2022 г.	31 декабря 2023 г.	А.И. Милишкевич, представитель министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
43.1.4.	Согласование на 2023 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательной организации	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.П. Ляпин, руководители образовательных организаций	Согласованный перечень оборудования	
43.1.5.	Мониторинг средств субсидии на приобретение оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.Г. Паномаренко Н.П. Монагарова	Ежемесячный отчет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	
43.1	Контрольная точка: ввод в 2023 году 2 850 новых мест, в том числе оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		31 декабря 2023 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о введении 2 850 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспитания	
2024 год						
44.	В 18 муниципальных образованиях в 113 организациях, реализующих общеобразова-	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам прове-	

	тельные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»				денных мероприятий, за счет которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций имеющих высокооснащенные ученико-места	
44.1.1.	Утвержден на 2024 год перечень муниципальных образований, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», техноклассов	1 октября 2023 г.	30 октября 2023 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Протокол регионального проектного офиса	
44.1.2.	В утвержденных МО проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа для выявления потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2024 г.	31 мая 2024 г.	Руководители МООУвСО	Технологическая карта МО	
44.1.3.	Осуществлен отбор организаций по критерию высокооснащенности, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 марта 2024 г.	31 мая 2024 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова	Перечень организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
44.1.4.	Заключены договора сетевого взаимодействия по освоению предметной области «Техноло-	1 июня 2024 г.	31 августа 2024 г.	Руководители образовательных	Договора сетевого взаимодействия	

	гия»			организаций		
44.1.5.	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» школ, участвующих в мероприятии 2024 года, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2024 г.	31 августа 2024 г.	А.А. Крылова	График повышения квалификации	
44.1.6.	Внедрение целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе отобранных организаций	1 сентября 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Руководители образовательных организаций	Отчет руководителей МООУвСО	
44.1.7.	Разработка и утверждение на 2024 год Комплекса мер по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	1 октября 2023 г.	30 октября 2023 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Распоряжение Сахминобра об утверждении Комплекса мер на 2024 год	
44.1.8.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	1 октября 2023 г.	30 октября 2023 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Дорожная карта по созданию дополнительных высокооснащенных ученико-мест в 2024 году	
44.1.9	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2024 г.	1 марта 2024 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
44.1.10	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2024 г.	31 августа 2024 г.	А.И. Милишкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, заключенные госконтракты	

44.1.11	Проведение косметических ремонтов помещений для размещения оборудования	1 мая 2024 г.	30 августа 2024 г.	Руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
44.1.12	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2024 г.	30 сентября 2024 г.	Н.П. Монагарова, И.П. Ляпин	Распоряжения МИЗО	
44.1	Контрольная точка: в 23-х организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места		31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о возможности изучения предметной области «Технология» в 113 школах на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
45.	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 9,7 тыс. детей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых не менее 9,7 тыс. обучающихся в сельской местности смогут обучаться на современной материально-технической базе	
45.1.1.	Разработка и утверждение Комплекса мер по созданию Центров на 2024 год	15 сентября 2023 г.	1 октября 2023 г.	Н.П. Монагарова, С.А. Французова	Распоряжение ПСО об утверждении Комплекса мер на 2024 год	
45.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Минпросвещения России на участие в отборе на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 октября 2023 г.	30 октября 2023 г.	Н.П. Монагарова, О.Г. Паномаренко, И.П. Ляпин	Оформленная в установленном порядке заявка	

	Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»					
45.1.3.	Заключение соглашения с Минпросвещения России о предоставлении субсидии в 2024 году	1 января 2024 г.	15 февраля 2024 г.	Н.А. Мурашова	Соглашение с Минпросвещения России	
45.1.4.	Формирование плана-графика централизованных закупок оборудования	1 февраля 2024 г.	1 марта 2024 г.	А.И. Миличкевич Н.П. Монагарова	План-график закупок	
45.1.5.	Проведение торгово-закупочных процедур на поставку оборудования	1 марта 2024 г.	31 августа 2024 г.	А.И. Миличкевич Н.П. Монагарова	Извещение о закупке, размещенное на платформе Госзакупки, заключенные госконтракты	
45.1.6.	Проведение косметических ремонтов помещений для Центров	1 мая 2024 г.	30 августа 2024 г.	Руководители образовательных организаций	Ежемесячный отчет Глав МО	
45.1.7.	Передача оборудования в собственность ОМСУ, установка оборудования	1 мая 2024 г.	30 сентября 2024 г.	И.П. Ляпин, представитель МИЗО	Распоряжения МИЗО	
45.1	Контрольная точка: Открытие 12 Центров		31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о создании материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в	

					72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с охватом не менее 9,7 тыс. детей	
46.	Вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 70% обучающихся организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенных мероприятий, в результате которых в регионе созданы условия для внедрения методологии наставничества с охватом не менее 70% обучающихся	
46.1.1.	Внедрение в 2024 году целевой модели наставничества, утвержденной приказом Минпросвещения России	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Руководители образовательных организаций	Ежеквартальный отчет ОМСУ	
46.1.2.	Проведение регионального конкурса «Лучший наставник – 2024 года»	1 апреля 2024 г.	30 апреля 2024 г.	А.А. Крылова	Положение и порядок проведения Конкурса	
46.1.3.	Формирование регионального пула лучших наставников - 2024	1 сентября 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Н.А. Пескова	Положение о региональном пуле наставников	
46.1	Контрольная точка: в различные формы сопровождения и наставничества вовлечены 70% обучающихся общеобразовательных организаций		31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о вовлечении 70% обучающихся общеобразовательных организаций в различные программы наставничества	
47	410 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организа-	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет	

	циях Сахалинской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				по результатам проведенных мероприятий по введению новых мест в сёлах Ясное, Некрасовка, Молодежное	
47.1.1.	Строительство школы-детского сада в с. Ясное на 150 мест для школьников	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
47.1.2.	Строительство школы-интерната с группами детского сада в с. Некрасовка на 150 мест для школьников	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
47.1.3.	Строительство школы-интерната с группами детского сада в с. Молодежное на 110 мест для школьников	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	А.И. Милишкевич, представитель Министерства строительства	Разрешение на ввод в эксплуатацию	
47.1.4	Согласование на 2022 год перечня оборудования для оснащения средствами обучения и воспитания новых мест, в соответствии с ООП общеобразовательных организаций	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Монагарова Н.П., руководители образовательных организаций	Согласованный перечень оборудования	
47.1.5.	Мониторинг расходования средств субсидии на оснащение средствами обучения и воспитания новых мест	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Паномаренко О.Г. Монагарова Н.П.	План-график закупок	
47.1	Контрольная точка: ввод в 2024 году 410 новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ общего образования		31 декабря 2024 г.	А.И. Милишкевич	Информационно-аналитический отчет о создании в сельской местности 2 905 новых мест, оснащенных современными средствами обучения и воспи-	

					тания	
48.	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 100% общеобразовательных организаций Сахалинской области	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях оценки качества общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований и опыта проведения массовых оценочных процедур в Сахалинской области в 50% школах	
48.1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Концепции региональной системы оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2024 году	1 ноября 2023 г.	1 декабря 2023 г.	Е.Л. Шишова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминобра об утверждении дорожной карты по реализации Концепции в 2024 году	
48.1.2.	Реализация мероприятий дорожной карты в 2024 году	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Руководители МООУвСО	Ежеквартальные отчеты ОМСУ	
48.1.3.	Участие в оценочных процедурах Российской Федерации на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.Л. Шишова, О.И. Майорова, Н.А. Пескова	Аналитические отчеты о результатах оценочных процедур	
48.1.4.	Проведение регулярных региональных мониторинговых исследований читательской, математической и естественнонаучной грамотности	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.Л. Шишова, О.И. Майорова, Н.А. Пескова	Распоряжение Сахминобра о проведении мониторинговых исследований	

48.1	Контрольная точка: Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 100% общеобразовательных организаций Сахалинской области		31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об оценке качества общего образования в 100% общеобразовательных организаций на основе практики международных исследований и ее интеграции в региональную систему оценки качества общего образования	
49.	Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 70% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях по внедрению целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в 70% организаций Сахалинской области, реализующих общеобразовательные программы	
49.1.1	Функционирование разработанной на федеральном уровне модели участия общественно-	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Руководители образовательных	Годовой отчет ОМСУ о функционировании	

	деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития общеобразовательных организаций			организаций	модели	
49.1.2.	Реализация комплекса мер по стимулированию представителей работодателей и общественно-деловых объединений к активному участию в управлении развитием общеобразовательных организаций в 2024 году	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Главы муниципальных образований	Отчет ОМСУ о реализации комплекса мер 2 раза в год	
49.1.	Контрольная точка: функционирование модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития 70% общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ		31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об организационных и методологических условиях участия общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам развития 70% общеобразовательных организаций	
50.	100% учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации или переподготовку на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях по повышению квалификации (переподготовке) 100 % учителей предметной области «Технология», которые прошли повышение квалификации или переподготовку на базе детских технопарков «Кванто-	

					риум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики	
50.1.1.	Корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология» с учетом реализации задач федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	А.А. Крылова	Лицензированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей предметной области «Технология»	
50.1.2.	Дополнительный аудит материально-технической базы организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики с целью определения потенциальных участников реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология»	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	А.А. Крылова, С.А. Французова, Ю.В. Решетова	Инфраструктурная карта системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.	
50.1.3.	Реализация графика повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей предметной области «Технология» в 2024 году	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Руководители образовательных организаций	Ежеквартальный отчет ИРОСО и ОМСУ	
50.1.4.	Региональный форум учителей предметной области «Технология»		20 августа 2024 г.	А.А. Крылова	Положение о региональном форуме, утвержденное распоряжением Сахминобра	
50.1	Контрольная точка: 100% учителей предметной области «Технология» прошли повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, пред-		31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации 100% учителей	

	приятий реального сектора экономики.				предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, ВПО, предприятий реального сектора экономики.	
51.	Реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме 70% общеобразовательных организаций Сахалинской области	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме	
51.1.1	Аудит существующей инфраструктуры с целью определения необходимости и возможности на 2024 год организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур	1 февраля 2024 г.	30 марта 2024 г.	Н.П. Монагарова, руководители МООУ ВСО	Инфраструктурный лист муниципальных образовательных округов	
51.1.2	Разработка модели сетевого взаимодействия в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	1 апреля 2024 г.	1 мая 2024 г.	А.А. Крылова	Модель сетевого взаимодействия с учетом муниципальных особенностей	
51.1.3	Регламентация модели нормативно-правовыми документами	1 мая 2024 г.	1 августа 2024 г.	Н.П. Монагарова, А.А. Крылова	Пакет документов для правового урегулирования сетевого взаимодействия	
51.1.4	Аккредитация образовательных программ с использованием сетевой формы обучения	1 августа 2024 г.	1 сентября 2024 г.	Н.А. Курышева	Свидетельство об аккредитации ОУ	
51.1	Контрольная точка: 70% общеобразовательных школ реализуют ООП в сетевой форме		31 декабря 2024 г.	С.А. Мирова	Информационно-аналитический отчет об освоении обучающимися 70% школ ос-	

					новных общеобразова- тельных программ в сетевой форме	
--	--	--	--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Современная школа»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта «Современная школа»

№	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» (%)						
	$F_T = \frac{O_{УТВМ} * 100}{O_{Усах}}$ Где: F_T - доля общеобразовательных организаций, реализующих предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» O_{УТВМ} – количество общеобразовательных организаций, реализующих предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» O_{Усах} – количество общеобразовательных организаций по ФСН № ОО-1 на текущий год	0	Отчет ОМ-СУ в рамках реализации регионального проекта	Сахминобр	по Сахалинской области	1 раз в год	

2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме (%)						
	$F_{ст} = \frac{ОУст * 100}{ОУ сах}$ Где: Fст - доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме ОУст – количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме ОУсах – количество общеобразовательных организаций по ФСН № ОО-1 на текущий год	1,2	ФСН № ОО-1	Сахминобр	по Сахалинской области	1 раз в год	
3.	Доля учителей предметной области «Технология», прошедших повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики (%)						
	$F_{ут} = \frac{Утк * 100}{Ут сах}$ Где: Fут - доля учителей предметной области «Технология», прошедших повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Утк – количество учителей предметной области «Технология», прошедших повыше-	0	Отчет ОМ-СУ в рамках реализации регионального проекта	ИРОСО	по Сахалинской области	1 раз в год	

	ние квалификации на базе детских техно-парков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Ут сах – количество учителей предметной области «Технология» по ФСН № ОО-1 на текущий год						
4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (%)						
	$F_{\text{мко}} = \frac{OУ_{\text{мко}} * 100}{OУ_{\text{сах}}}$ Где: Fмко - доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся ОУмко – количество общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся ОУ сах - количество общеобразовательных организаций по ФСН № ОО-1 на текущий год	0	Отчет РЦО-КОСО в рамках реализации регионального проекта	РЦОКОСО	по Сахалинской области	1 раз в год	