



О реализации в Сахалинской области регионального проекта «Современная школа»



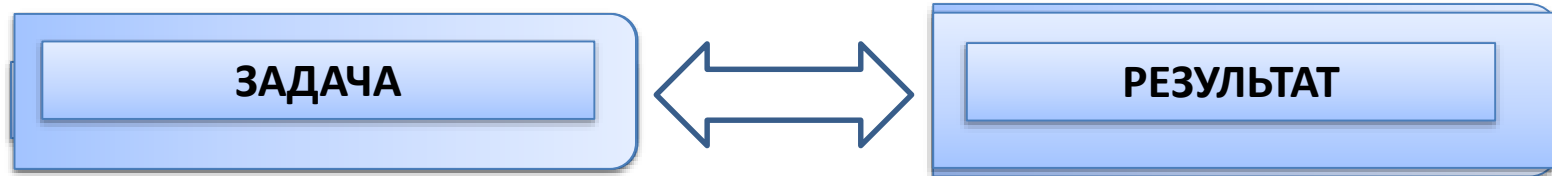
Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



Перечень региональных проектов





1. Обеспечена возможность изучать *предметную область «Технология» и другие предметные области* на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места

2. Обновлено материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным* общеобразовательным программам

3. В школах, расположенных в сельской местности и малых городах создана материально-техническая база для реализации ООП и ДОП *цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей*

- 4. Созданы новые места в школах, расположенных в сельской местности и поселках городского типа**
- 5. Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения работодателей в управление развитием школ**
- 6. Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований**
- 7. Для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, предприятий реального сектора экономики**
- 8. Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества**

Задачи регионального проекта «Современная школа»

9. Не менее 70% школ реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме

10. Продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»





Федеральные задачи

**Обновление ФГОС и
ПООП**

**С 2022 года внедрение
обновленных ПООП**

**Мониторинг оценки
качества изменений в
освоении
обучающимися
образовательных
программ**

**Разработка концепции
«Новая школа»
(современные
архитектурные,
инженерные и дизайн
решения)**



**Разработка методологии и
критериев оценки качества
общего образования на
основе практики
международных
исследований**

**Разработка новых форм
оценки образовательных
достижений и результатов
по предметной области
«Технология» и других
предметных областей
(астрономия, химия,
биология)**

Задача 1. Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места



МЕРОПРИЯТИЕ № 1

1. Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов для выявления потенциально пригодных организаций (по критерию высокооснащенности):

- дополнительного образования
- среднего профессионального образования
- предприятий реального сектора экономики



2. Внесение изменений в ООП, рабочие программы



3. Заключение договоров сетевого взаимодействия

4. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология»



Задача 1. Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места



МЕРОПРИЯТИЕ № 1

НЕТ учреждений дополнительного образования ???
НЕТ учреждений СПО ???
НЕТ высокооснащенного сектора экономики ???

Создаем высокооснащенные места в школе!

Есть доп. образование в школе:

- Инвентаризация кружков
- Доработка ДОП
- **Дооснащение современным оборудованием**
- Повышение квалификации
- Добор детей

Поставка детских инженерных техноклассов в рамках РП «Успех каждого ребёнка»

Нет доп. образования в школе:

- Введение ставки (внешний совместитель)
- Лицензирование деятельности
- Разработка ДОП
- **Оснащение современным оборудованием**
- Повышение квалификации (обучение)
- Набор детей

в 2019 году – 46,5 млн. рублей – 5-10 школ!

Задача 2. Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

МЕРОПРИЯТИЕ № 2

Обновление материально-технической базы

Оборудование для
трудовых мастерских



Оборудование для
кабинетов:
- педагога-психолога
- учителя-дефектолога
- учителя-логопеда



Оборудование для
дополнительного
образования
обучающихся с ОВЗ



Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды

Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология»

Дизайн-проект
школы



Зонирование
школы

в 2019 году – 18,0 млн. рублей – 3 школы!

Задача 2. Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

МЕРОПРИЯТИЕ № 2

Обновление материально-технической базы в 2019 году



**Школа
г. Холмска**

**Школа
г. Охи**

**Школа
г. Поронайска**

1. Пересмотр программ
2. Инвентаризация оборудования под программы
3. Перечень современного оборудования
4. Обучение (повышение квалификации)
5. Дизайн-проект школы, зонирование

Дизайн-проект, зонирование



Дизайн-проект, зонирование



Дизайн-проект, зонирование



Дизайн-проект, зонирование



МЕРОПРИЯТИЕ № 3

Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей - «Точка роста»



**Обновление содержания предметов «Технология»,
«Информатика», «ОБЖ»**

**Реализация основных и дополнительных
общеобразовательных программ по профилям:**

- цифровой
- естественнонаучный
- технический
- гуманитарный

**Применение новых форм и методик: сетевое партнерство,
дистанционные формы обучения**

ТОЧКА РОСТА

← **Брэнд-бук**

в 2019 году – 90,0 млн. рублей – 15 школ!

МЕРОПРИЯТИЕ № 3

Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей - «Точка роста»

Село

**Посёлки
городского типа**



Структурное подразделение школы

**Кабинет формирования
цифровых и
гуманитарных
компетенций:**
- технология
- информатика
- ОБЖ

**Кабинет проектной
деятельности:**
- коворкинг
- шахматная гостиная
- медиазона

не менее 40 кв. м каждый

Штатная численность: не менее 4 чел.

ТОЧКА РОСТА

Операционные расходы: оплата труда, расходные материалы, командировочные расходы, дополнительное профессиональное образование, участие детей в федеральных мероприятиях – норматив затрат при расчете субвенции

КОВОРКИНГ



Шахматная гостиная



Задача 4. Созданы новые места в школах, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

МЕРОПРИЯТИЕ № 4

До 2024 года
строительство 10
сельских школ и 1
пристройки



2 905 мест, оснащенных в
соответствии с приказом
Минобрнауки № 336

Ежегодная корректировка АИП



МЕРОПРИЯТИЕ № 5

**Апробация
федеральной
модели**



**Внедрение
федеральной
модели с учетом
региональных
особенностей**

**Образовательная программа
школы:**

- ООП
- программа развития ДОП
- программа воспитания и др.

совместное утверждение

**сетевая форма учебного
плана, нелинейное
расписание**

наставничество

профориентация

**работода
тели**

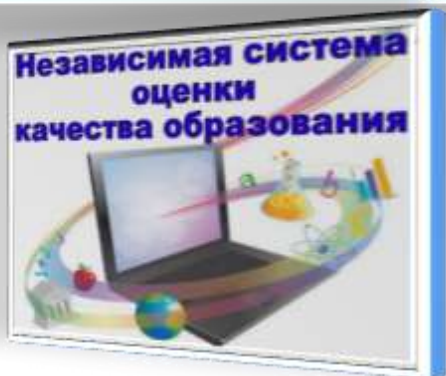
МЕРОПРИЯТИЕ № 6

Концепция *региональной* системы оценки качества образования

Ежегодная *дорожная карта* по реализации Концепции

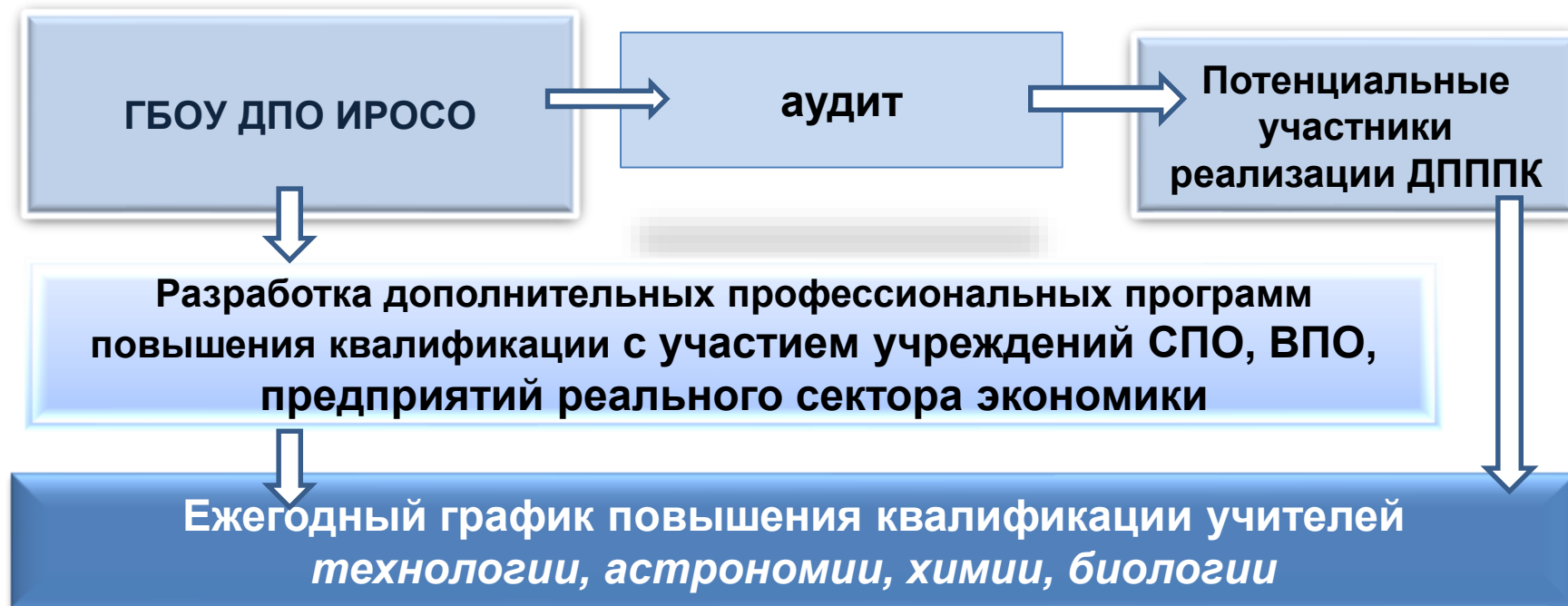
Участие в оценочных процедурах РФ

Региональные мониторинговые исследования читательской, математической и естественнонаучной грамотности



Задача 7. Для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций СПО, предприятий реального сектора экономики

МЕРОПРИЯТИЕ № 7



Задача 8. Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

МЕРОПРИЯТИЕ № 8

Региональная система мер
материальной и не
материальной мотивации
наставников

Система обучения
наставников



**Региональные модели
наставничества:**

- ❖ учитель – ребёнок
- ❖ ребёнок - ребёнок
- ❖ производительник – ребёнок
- ❖ СУЗ, ВУЗ - ребёнок



Региональный конкурс «Лучший наставник»

**Региональный пул лучших наставников
Региональный форум**

МЕРОПРИЯТИЕ № 9

Сетевая форма реализации образовательных программ

Аудит инфраструктуры



Аудит ООП, ДОП

Порядок финансирования сетевой
формы реализации ОП

Аккредитация программ с
использованием сетевой формы
обучения

Апробация и внедрение сетевого взаимодействия:

- ✓ система отношений
- ✓ распределение ответственности
- ✓ организационно-технические условия

Задача 10. Продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»

МЕРОПРИЯТИЕ № 10

До 2024 года
строительство 10
современных школ и
5 пристроек



9 705 мест, оснащенных в
соответствии с приказом
Минобрнауки № 336

Ежегодная корректировка АИП





САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Благодарю за внимание!

